

IŠ EUROPOS SĄJUNGOS STRUKTŪRINIŲ FONDŲ LĘŠŲ BENDRAI FINANSUOJAMO
PROJEKTO NR. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „KOKYBĖS KREPŠELIS“
NACIONALINĖS ŠVIETIMO AGENTŪROS IR SAVIVALDYBĖS PARTNERYSTĖS SUTARTIES
2 priedas

MAŽEIKIŲ R. TIRKŠLIŲ JUOZO VITKAUS-KAZIMIERAIČIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS

VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)*

* *tinkamq̄ pabraukti*

2021-08-30

Data

Plano įgyvendinimo sėkmės:

1. Mokykloje susitarta dėl „Kokybės krepšelio“ tikslų, uždaviniai, veiklų ir ugdymosi lūkesčių.
 2. Išsigytos elektroninės mokymosi aplinkos EMA ir EDUKA motyvavo mokinius siekti asmeninės pažangos, pagerino jų individualios pažangos pamatavimą pamokose.
 3. Kuriamas lietuvių k. ir matematikos dalykų diferencijuotų užduočių bankas padėjo diferencijuoti ir individualizuoti užduotis skirtingu gebėjimu mokiniams 7-8 kl. ir siekti pažangos.
 4. Mokytojai nuotoliniu būdu dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose dėl pamokos vadybos, aktyvių ugdymo(si) metodų, mokinijų individualios pažangos pamatavimo, veiklų diferencijavimo ir individualizavimo.
 5. Pavyko sustiprinti mokytojų ir mokinijų gebėjimus naudojantis elektronine „Google Classroom“ platforma.
 6. Mokyklos mokinijų metinis pažangumas 100 proc.
 7. Sékmungai vykdyti viešieji pirkimai – nupirkti baldai laboratorinės erdvės įkūrimui.
 8. Nupirkta dalis suplanuotu IT priemonių mokinijų ugdymosi salygu gerinimui, kanceliarinės prekės projekto vykdytojams.

Plano įgyvendinimo problemos:

1. Planuotus mokymus, kvalifikacijos kėlimo seminarus praktines veiklas teko vykdyti virtualioje aplinkoje nuotoliniu būdu.
 2. Vėlavo laboratorinės erdvės įkūrimas dėl kilusių baldus gaminančiai įmonei medžiagų tiekimo trikdžių.
 3. Ilgą laiką gyvo kontakto nebuvis mažino mokinį mokymosi motyvaciją, iškilo dalies mokinį sąžiningumo problema.
 4. Dėl karantino mažai vyko partnerystės veiklos su M. Račkausko gimnazija, Kalnėnų progimnazija bei kitais rajono socialiniais partneriais.
 5. Projekto vykdymo veiklas iitakojo ir mokyklos vadovo kaita.

Tikslas: *Pagerinti 7-8 klasiu mokiniių pasiekimus tobulinant pamokos kokybę.*

Uždaviniai

- ## 1. Uždavinys. *Sudaryti lygiass ugdymosi galimybes įvairiu gebėjimu mokiniams siekti individualios pažangos.*

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	

1.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas	Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų tobulins kvalifikaciją, dalyvaus seminaruose-praktikumuose.	Daugiau nei 95% mokytojų kélė kvalifikaciją.	Kils metinis dalykų pažangumo vidurkis: 7 klasėje: Lietuvių kalbos nuo 5,13 iki 5,4; matematikos nuo 5,44 iki 5,7 Užsienio kalbų: anglų k. nuo 6,19 iki 6,5 . rusų k. nuo 6,38 iki 6,5; Socialinių mokslų: geografijos nuo 5,56 iki 5,8; istorijos nuo 6,75 iki 7); 8 klasėje: lietuvių kalbos nuo 5,19 iki 5,5; matematikos nuo 5 iki 5,3; Užsienio kalbų: anglų k. nuo 6,12 iki 6,3	7 klasėje: Lietuvių k. - 5,40; matematika - 5,67; anglų k. - 6,27; rusų k. krito iki 5,40; geografijos krito iki 4,80; istorija - 7,33; 8 klasėje: lietuvių kalba – 5,31; matematika - 5,35; anglų k. – 6,73; rusų k. krito iki 5,77; geografijos - 5,31; istorijos – 7,35; Mokytojai susipažino su įvairesniais aktyviais mokymo(si) metodais, taikę juos nuotolinio	700 eurų	700 eurų	0	
--	--	--	--	---	----------	----------	---	--

			rusų k. nuo 5,92 iki 6,2; Socialinių mokslų: geografijos nuo 5,12 iki 5,4; istorijos nuo 6,5 iki 6,8;	ugdymo pamokose. Tai efektyvino ugdymo procesą, gerino mokinį pažangumo rezultatus (100 proc.)				
1.2. Kiekvieno mokinio individualios pažangos pamatavimo gerinimas pamokose	5 mokytojų grupė koreguos mokinį pažangos pamatavimo tvarką. Bus matuojama 160 1-4, 5-8 klasių mokinį pažanga. Ne mažiau kaip 80 proc.. 1-4 kl. ir 30 proc. 7-8 kl. mokytojų naudos „Emaa“ ir „Eduka“ skaitmeniness	5 mokytojų grupė koregavo mokinį pažangos pamatavimo tvarką, kūrė, siūlė stebėjimo formas visų 1-4 ir 5-8 klasių mokinį pažangos stebėjimui, taikė jas praktiškai, vykdė trišalius susitikimus. Daugiau nei 95 proc. 1-4 kl. ir 30 proc. 7-8 kl. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminare dėl pažangos pamatavimo pamokose, 80%	Bent vieno dalyko (matematikos) 2021 m. NMPP rezultatas 8 klasėje pagerės: 1 grupė – sumažės iki 11,4 proc. (3 mok.); 2 grupė – sumažės 3,8 proc. (1 mok.) 3 grupė – padidės 11,4 proc. (3 mok.) 4 grupė – padidės 3,8 proc. (1 mok.)	Metinis klasių pažangumas - 100 %. NMPP rezultatas iš matematikos dalyko pagal lygius išliko stabilus: PG-16 PT-5; 8 kl. pažanga iš matematikos augo nuo 5,44 iki 5,73; Ema ir Eduka motyvavo 1-4 ir 7-8 kl. mokinius pažangos stebėjimui ir kėlė SUP vaikų susidomėjimą dalyku,	3196 eurų	3196 eurų	0	

	priemones mokinų individualios pažangos vertinimui ir analizavimui.	naudojo „Ema“ ir „Eduka“ skaitmenines priemones mokinų individualios pažangos vertinimui ir analizavimui.		padėjo 1-4 ir 7-8 klasėse parinkti užduotis įvairių gebėjimų mokiniams. Pažanga iš lietuvių k. ir matematikos dalykų 3-4 kl. kilo 13,8 %, 5-10 kl. - 18,47 % mokinų.			
1.3. Diferencijavimo ir individualizavimo stiprinimas	Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų diferencijuos bei individualizuos mokinį veiklas pamokose. Mokytojai (lietuvių k., matematiko:s) kurs diferencijuotų užduočių banką. 7-8 klasių 411 mokinys turės galimybę	95 % mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminare dėl skirtingų mokymosi pasiekimų turinčių mokinį ugdymo. 80 proc. mokytojų diferencijavo, individualizavo mokinį veiklas pamokose. Kuriamas lietuvių kalbos	5-8 klasių mokinį apklausose vidaus įsivertinimo rodiklio – „Per pamokas aš turi galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ – pagerėjo nuo 2,4 iki 2,6). Diferencijuotų užduočių bankas 7-8 kl. 25 % mokinį padėjo pagerinti lietuvių k. raštingumo, skyrybos ir gramatikos	Įsivertinimo rodiklio – „Per pamokas aš turi galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ – pagerėjo nuo 2,4 iki 2,6). Diferencijuotų užduočių bankas 7-8 kl. 25 % mokinį padėjo pagerinti lietuvių k. raštingumo, skyrybos ir gramatikos	2500 eurų	2500 eurų	0

	naudotis lietuvių k., matematikos užduočių banku.	ir matematikos dalykų diferencijuotų užduočių bankas sudarė galimybes visiems 7-8 klasių mokiniamams rinktis dalykų užduotis pagal gebėjimus ir siekti pažangos.		sampratos įgūdžius. 7 kl. pažanga iš matematikos kilo 20 % mokinių; 8 kl. – 19,2 % mokinių, 7-8 kl. 26,9 %. mokinių padėjo pereiti iš patenkinamo į pagrindinį lygį.			
--	---	--	--	--	--	--	--

2. Uždavinys. Atnaujinti ir kurti saugią funkcionalią ugdymosi aplinką.

	1-4 ir 5-10 klasių, 7 pradinio ugdymo mokytojai 1-4 kl. dalykų pamokose, 80 proc. pagrindinio ugdymo mokytojų 7-8 kl. ir 7 pagalbos mokiniai specialistai naudos mokinį ugdymui internetinę platformą.	klasių mokiniai. 7 pradinio ugdymo mokytojai naudojo. dalykų pamokose, 50 proc. pagrindinio ugdymo mokytojų 7-8 kl. ir 7 pagalbos mokiniai specialistai. IT priemonės panaudotos lanksciai: 25 % IT priemonių laikinai išduota mokinį nuotoliniam ugdymuisi. 100 % mokytojų išmoko dirbtį ZOOM, 50 % – Google for Education platforma.	Meninio ugdymo, užsienio kalbų dalykų metiniai pažangumo vidurkiai 7-8 klasėse augs iki 0,3 balo; Mokyklos vidinio įsivertinimo rodiklio – „Mokykla skatina naudotis kuo įvairesnėmis internetinėmis platformomis ugdymui (si)“ – pagerėjo ne mažiau 0,4 įverčio (nuo 2,6 iki 3 balų).	pažangumo vidurkiai 7-8 klasėse krito: dailės nuo 7,63 iki 6,53; muzikos nuo 8,06 iki 7,60; rusų k. nuo 6,38 iki 5,40; Įsivertinimo rodiklio – „Mokykla skatina naudotis kuo įvairesnėmis internetinėmis platformomis ugdymui (si)“ pagerėjo 0,4 įverčio iki 3;			
--	--	--	---	--	--	--	--

2.2. Mokiniai gamtamokslinių kompetencijų ugdymas	Gamtamokslinės laboratorijos irengimas. laboratorijos patalpa pasinaudos 120 5-10 klasių ir 73 1-4 klasių mokiniai. Ne mažiau kaip 95 proc. 1-4, 5-8 ir 9-10 klasių mokiniai vykdys praktinių tyrimų veiklas per dalykų pamokas, modulius, būrelių veiklas 1-4, 5-8 ir 9-10 klasėse.	Sėkmingai ivykdyti viešieji pirkimai laboratorinės erdvės baldų gamybai. Balda pagaminti, montuojami. 95 proc. 1-4, 5-8 ir 9-10 klasių mokiniai vykdys praktinių tyrimų veiklas per dalykų pamokas, modulius, būrelių veiklas 1-4, 5-8 ir 9-10 klasėse.	Pagerės gamtos mokslų metinis pažangumo vidurkis 7-8 klasėse: 7 klasėje: biologijos nuo 7,88 iki 8 fizikos iki 6,4 m. m.); 8 klasėje: biologijos nuo 6,46 iki 6,7; fizikos nuo 6,19 iki 6,4; 90 proc. dailės, šoko, muzikos, anglų k. dalykų mokytojų pamokose naudos projektorius; IT priemonėmis dalykų kabinetuose pasinaudos 120 mok. 5-10	Kilo gamtos mokslų metinis pažangumo vidurkis 7-8 klasėse: fizikos dalyko 8 kl. iki 6,3 balo; biologijos dalyko iki 6,92 balo;	11963,92 eurų 7553,08 eurų	11963,92 eurų 7553,08 eurų	Perkelta dalis lešu prašymu „Dėl projekto Kokybės krepšelis“ lešu perkėlimo iš 2021 m. IV ketvirčio i 2021 m. III ketvirčių“ (rašto data: 2021-05-31, Nr. V5-67).
2.3. Mokiniai ugdymosi ir užimtumo sąlygų gerinimas							

2.2. Mokinių gamtamokslinių kompetencijų ugdomas	Gamtamokslinės laboratorijos įrengimas. laboratorijos patalpa pasinaudos 120 5-10 klasių ir 73 1-4 klasių mokiniai. Ne mažiau kaip 95 proc. 1-4, 5-8 ir 9-10 klasių mokiniai vykdys praktinių tyrimų veiklas per dalykų pamokas, modulius, būrelių veiklas 1-4, 5-8 ir 9-10 klasėse.	Sėkmingai įvykdyti viešieji pirkimai laboratorinės erdvės baldų gamybai. Baldai pagaminti, montuojami.	Pagerės gamtos mokslų metinis pažangumo vidurkis 7-8 klasėse: 7 klasėje: biologijos nuo 7,88 iki 8 fizikos iki 6,4 m. m.); 8 klasėje: biologijos nuo 6,46 iki 6,7; fizikos nuo 6,19 iki 6,4;	Kilo gamtos mokslų metinis pažangumo vidurkis 7-8 klasėse: fizikos dalyko 8 kl. iki 6,3 balo; biologijos dalyko iki 6,92 balo;	11963,92 eurų 7553,08 eurų	11963,92 eurų. 7553,08 eurų	0	Perkelta dalis lėšų prašymu „Dėl projekto Kokybės krepšelis“ lėšų perkėlimo iš 2021 m. IV ketvirčio į 2021 m. III ketvirtį“ (rašto data: 2021-05-31, Nr. V5-67).
2.3. Mokinių ugdomosi ir užimtumo sąlygų gerinimas	90 proc. dailės, šokio, muzikos, anglų k. dalykų mokytojų pamokose naudos projektorius; IT priemonėmis dalykų kabinetuose pasinaudos 120 mok. 5-10 ir 73 pradinių klasių mokiniai. Dėl pandemijos mažai ir 73 mok.	IT priemonėmis dalykų kabinetuose pasinaudojo 120 mok. 5-10 ir 73 pradinių klasių mokiniai. Dėl pandemijos mažai ir 73 mok.	7 klasėje: dailė nuo 7,63 iki 7,9; muzikos nuo 8,06 iki 8,30; Užsienio kalbų: anglų k. nuo 6,19 iki 6,5; rusų k. nuo 6,38 iki 6,5.	7-8 klasėse kilo technologijų dalyko metinis pažangumo vidurkis: 7 kl. nuo 9 iki 9,67 balo; 8 kl. nuo 9,15 iki 9,77 balo 7 kl. anglų k.	1885 eurai	1885 eurai	0	

IŠ VISO GAUTA LĖŠŲ 2020-2021 M.M. - 30798,00 Eur.

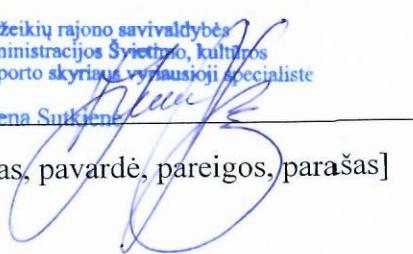
IŠ VISO IŠLEISTA LĖŠŲ 2020-2021 M.M. – 30798,00 Eur.

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Mažeikių rajono savivaldybės
administracijos Švietimo, kultūros
ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė

Jelena Sutkienė

[Vardas, pavardė, pareigos, parašas]



Dovilė Budreckienė, direktorė

[Vardas, pavardė, pareigos, parašas]

