

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

TIRKŠLIŲ JUOZO VITKAUS-KAZIMIERAIČIO PAGRINDINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DOVILĖ BUDRECKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-19 Nr.
(data)

Tirkšliai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos organizacinė struktūra: 2022 m. rugsėjo 1 d. Mažeikių r. Tirkšlių Juozo Vitkaus – Kazimieraičio pagrindinėje mokykloje mokėsi 193 mokiniai, Tirkšlių pagrindinėje mokykloje – 153, suformuota 10 klasių komplektų. Žemalės pradinio ugdymo skyriuje 40 mokinių (18 ikimokyklinio amžiaus ugdytiniai, 4 priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai, 18 1 – 4 kl. mokinių), suformuoti 4 klasių/grupių komplektai.

Žmogiškieji ištekliai: Mokykloje 2022 m. dirbo 59 darbuotojai: 2 – vadovai, 37 – pedagoginio personalo darbuotojai (socialinė pedagogė, logopedė – spec. pedagogė, psichologė, 2 mokytojos padėjėjos, sveikatos priežiūros specialistė, 1 bibliotekininkė), 20 – aptarnaujančio personalo darbuotojų.

Socialiniai veiksniai: 2022 m. nemokamas maitinimas skirtas 56 (1-10 kl.) mokiniams. 27,5 proc. visų mokyklą lankančių mokinių, buvo skirta socialinė parama (nemokami pietūs, parama mokinio reikmenims įsigyti). Žemalės pradinio ugdymo skyriuje 16 mokinių skirti nemokami pietūs. Nemokamas maitinimas skirtas 22 priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokiniams. 100 mokinių teikiama pavėžėjimo paslauga.

Specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių mokinių skaičius 2022 m. – 50 (dideli specialieji ugdymosi poreikiai – 5, vidutiniai – 13, nedideli – 32).

2022 m. Mažeikių r. Tirkšlių Juozo Vitkaus-Kazimieraičio pagrindinė mokykla strateginiame ir metiniame veiklos planuose kėlė šiuos tikslus:

I. Tikslas – gerinti ugdymo, mokymo(si) ir pasiekimų kokybę.

Siekiant įgyvendinti tikslą buvo planuojamos tikslinės kontaktinės pamokos bei individualios konsultacijos mokiniams. Žinių gilinimui 8 ir 10 klasių mokiniams buvo skirti moduliai: matematikos, lietuvių k., biologijos, fizikos, chemijos. 5-10 klasių mokinių pamokų tvarkaraštyje dalis pamokų sudėta po dvi to paties mokomojo dalyko pamokas sudarant galimybę mokytojui kokybiškiau planuoti, struktūruoti ir organizuoti ugdomąją veiklą, aiškinant naują temą ar rašant

atsiskaitomuosius darbus.

Daug dėmesio skirta ugdymo proceso kokybės gerinimui. Pamokose aktyviai naudotasi suskaitmenintu ugdymosi turiniu (Eduka klase, Ema pratybomis), ugdymo procesas organizuotas Google for Education platformoje, naudoti ir pildyti užduočių bankai įvairių poreikių mokiniams.

Ugdymo plane numatytos integruojamosios programos, daugelio mokytojų ilgalaičiuose planuose numatyti dalykų integraciniai ryšiai. Dalis mokytojų organizuoja mokymąsi kitose erdvėse: muziejuose, dvaruose, įstaigose, tėvų darbovietėse, bibliotekose, kultūros centruose, išvykose, ekskursijose, gamtoje), todėl pamokos tapo įdomesnės, patrauklesnės. Tai turėjo įtakos 100 proc. mokinių pažangumui.

2021-2022 m.m. 100 proc. pradinė klasių mokinių ir 100 proc. 5-8 ir 10 klasės mokinių padarė pažangą. Mokinių pažanga atskiruose mokomuosiuose dalykuose išliko ta pati arba kilo nežymiai. Gamtos mokslų dalyko pamokose patirtinis mokymasis padėjo pakelti pažangos vidurkį 8 kl. fizikos nuo 6,3 iki 6,75; biologijos nuo 6,92 iki 7,50; chemijos iki 6,75.

Sukurti diferencijuotų užduočių bankai pagerino lietuvių kalbos, anglų kalbos bei matematikos pažangumą. Bendras visų dalykų vidurkis 5-8 klasėse - 7,39, 10 klasėje - 6,66.

Dalyvavimas renginiuose (konkursuose, olimpiadose ir kt.):

Mokslo metai	Rajono (miesto)		Šalies		Tarptautiniuose	
	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius
2020–2021 m.m.	21	5	9	5		
2021–2022 m.m.	16	3	35	7	21	18

Dalyvauta konkursuose ir olimpiadose, 132 diplomai iš „Olimpis 2022“ pavasario sesijos. Kalbų kengūra 2022 – 1 sidabrinis diplomai.

Mokykla tikslingai bendradarbiavo su socialiniais partneriais ugdydama ne tik gabius mokinius, bet ir organizuodama pamokas netradicinėse aplinkose.

II. Tikslas – teikti mokiniams visokeriopą ugdymo(si) pagalbą.

Siekiant įgyvendinti antrąjį tikslą pagalbos mokiniui specialistų komanda – socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, logopedė, psichologė, mokytojų padėjėjos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, dalykų mokytojai bei auklėtojai teikė tikslingą pagalbą mokiniams pagal jų asmeninius poreikius, vyko konsultacijos su mokinių tėvais / globėjais. Buvo teikiama kasdienė mokytojo padėjėjo pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Sudarytos sąlygos mokytis specialiuoju ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, kurių 2021 metais buvo 49, o 2022 m. yra 50 mokinių. Pagal PPT išvadas teikta spec. pedagogo pagalba – 19 mokinių, logopedo – 18 mokinių, mokytojo padėjėjo 11 mokinių, psichologo – 17 mokinių. Žemalės pradinio ugdymo skyriuje yra 11 mokinių, kuriems teikiama logopedo pagalba. Šiomet mokykloje pradėjo mokytis mokinys turintis didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (autizmo spektro sutrikimą). Buvo teikta Mažeikių rajono PPT specialistų pagalba mokytojams, švietimo pagalbos specialistams individualizuojant ugdymo turinį bei rekomendacijos darbui ir bendravimui su mokiniu.

Mokykloje buvo vykdomos prevencijos, saugumo, sveikatos stiprinimo programos, kuriose dalyvavo visi mokyklos mokiniai, 1-10 klasėse – tarptautinė smurto ir patyčių prevencinė programa „OPKUS“, kognityvinės elgesio korekcijos programa „Equip“.

Vaiko gerovės komisija, mokyklos administracija rūpinosi mokinių mokymusi, lankomumu, pažangumu, vyko tikslinis bendradarbiavimas su mokinių tėvais / globėjais aptariant mokinių mokymosi pasiekimus, lankomumą, asmeninę mokinio pažangą ir motyvaciją mokytis.

III. Tikslas – kurti ir puoselėti mokyklos ugdymo(si) aplinkas, kultūrą ir tradicijas.

Mokykloje yra susiformavę geri bendruomenės santykiai, mikroklimatas palankus mokymuisi ir mokymui. Atnaujintos ugdomosios erdvės: įrengta gamtamokslinė laboratorija, 4 mokomieji kabinetai aprūpinti išmaniosiomis lentomis, technologijų kabinetas 3 D spausdintuvu, atnaujinti

baldai mokyklos laisvalaikio erdvėse, nupirkti mokykliniai suolai užsienio kalbų laboratorijai.

2022 m. mokykla dalyvavo projektuose ir programose:

Eil.Nr.	Projektas / programa	Kada vykdomas (ar tęstinis)
1.	Vaisių ir daržovių, bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos 2017–2023 mokslo metų	Programa vykdoma nuo 2008 m.
2.	„Aktyvi mokykla“	Programa vykdoma nuo 2020 m.
3.	„Sveikatiada“ Konkurse „Kuo daugiau išgelbėto maisto“, užimta prizinė vieta.	Projektas vykdomas nuo 2015 m.
4.	„Olimpinis meniu“	Projektas vykdomas nuo 2019 m.
5.	„Sveikos šypsenos pažadas“ vaikų burnos sveikatos gerinimo programa 1 klasių mokiniams.	Programa vykdoma nuo 2021 m.
6.	Nacionalinio judrumo iššūkis – „Mokyklos eina“	2022-09-16 – 2022-11-16
7.	Rajoninės pirmosios pagalbos varžybos pagal I pagalbos ugdymo įstaigose teikimo gerinimo programą.	2022-06-09
8.	Socialinis projektas „Gera savijauta“	2021–2022 m. m.
9.	Olweus patyčių prevencijos programa (Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema OPKUS).	Programa vykdoma nuo 2018 m. OPKUS nuo 2020 m.
10.	EQUIP kognityvinė elgesio korekcijos programa	Nuo 2022 m. lapkričio mėn.
11.	Praktinis seminaras „Kaip motyvuoti jauną žmogų nevertoti psichiką veikiančių medžiagų“.	2022-12-13

Projektinėse veiklose dalyvavo 100 proc. Tirkšlių Juozo Vitkaus – Kazimieraičio pagrindinės mokyklos ir Žemalės pradinio ugdymo skyriaus mokinių.

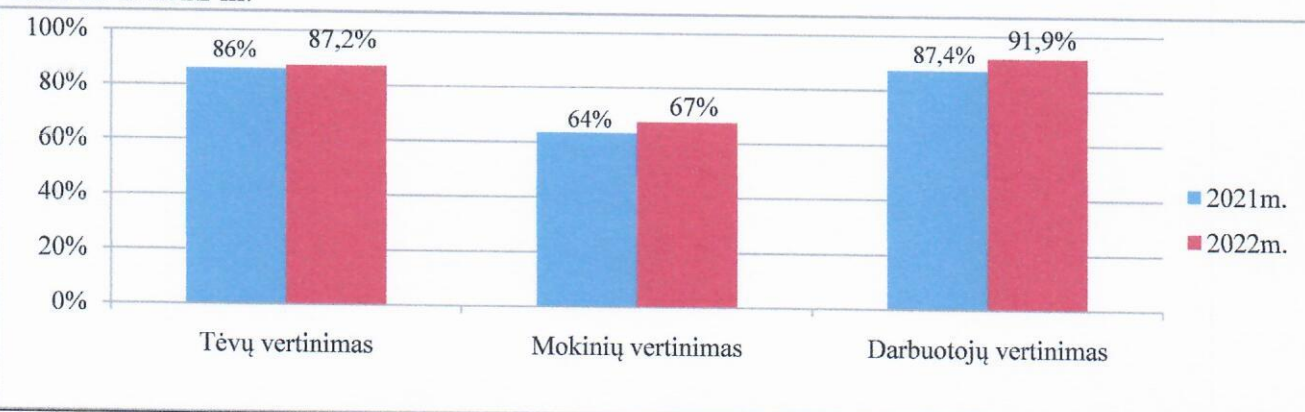
Daug dėmesio yra skirta neformaliajam švietimui: 2022-2023 m. m. Tirkšlių J. Vitkaus – Kazimieraičio pagrindinėje mokykloje veikia 15 neformalaus švietimo užsiėmimų, kuriuos lanko 126 mokiniai (82 proc.), Žemalės pradinio ugdymo skyriuje neformalaus švietimo veiklų yra keturios ir jas lanko 18 mokinių (100 proc.).

Mokyklos veiklos kokybę parodo pusmečių, metinių mokinių pasiekimų rezultatai, nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai, mokinių aktyvumas dalyvaujant mokyklos – rajono (miesto) – šalies – tarptautiniuose projektuose, konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt. Mokyklos vidaus įsivertinimas padeda nusistatyti stipriąsias ir tobulintinas mokyklos veiklos sritis.

2022 m. gruodžio mėn. buvo atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, kurio tikslas įsivertinti mokyklos veiklos kokybės pokytį per kalendorinius metus (2021 m. → 2022 m.). Buvo atliktos apklausos:

- mokinių apklausa apie mokymosi kompetencijas ir pamokos poveikį;
- tėvų apklausa apie mokyklos veiklos kokybę;
- darbuotojų apklausa vertinant mokyklos vadovybę.

Atlikus apklausą ir išanalizavus rezultatus, matomas mokyklos veiklos kokybės augimas lyginant 2021 m. ir 2022 m.



Remiantis mokinių pasiekimų ir mokyklos vidaus įsivertinimo rezultatais, mokytojai yra kryptingai skatinami gilinti savo profesines kompetencijas ilgalaikiuose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose. Tikslinga strateginė veikla daro didelę įtaką kultūrai ir, tuo pačiu, užtikrina kokybišką mokyklos veiklą. Siekiant užtikrinti geros kokybės ugdymą skiriama daug dėmesio mokytojų profesiniam tobulėjimui. Metinio veiklos vertinimo metu, kartu su mokytojais, ir kitais darbuotojais, vadovas kelia užduotis, numato užduočių vertinimo kriterijus, nustato profesinio tobulėjimo kryptis. Metiniai uždaviniai formuojami atsižvelgiant į mokyklos įsivertinimo rezultatus, mokyklos, savivaldybės, strateginius tikslus, taip pat į Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus prioritetus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti atnaujinto ugdymo turinio bendrųjų programų įgyvendinimui mokykloje.	- Pasiruošta įgyvendinti atnaujintas bendrojo ugdymo programas.	- Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla (ne mažiau kaip 5 darbo grupės posėdžiai, mokytojų pasitarimai);	- Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla ruošiantis įgyvendinti atnaujintas bendrojo ugdymo programas: - Mokyklos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V1-78 sudaryta darbo grupė ugdymo turinio atnaujinimui ir ugdymo turinio atnaujinimo veiklų koordinavimui. - Įvyko 5 UTA darbo grupės pasitarimai; - 2 metodinės tarybos posėdžiai dėl UTA (Protokolai: 2022-04-21, Nr. 3; 2022-05-11, Nr. 4); - 6 metodinių grupių susirinkimai dėl UTA (Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės susirinkimo protokolas 2022-11-04, Nr.6; Matematikos ir gamtos mokslų metodinės grupės posėdžio protokolas 2022-05-18, Nr.3; Užsienio kalbų

		<p>metodinio būrelio susirinkimo protokolai 2022-01-05, Nr.1; 2022-08-30, Nr.4; Lietuvių kalbos ir socialinių mokslų metodinio būrelio susirinkimo protokolai 2022-01-05, Nr. 1; 2022-08-30, Nr.4).</p> <p>- Svarstyta 2 Mokytojų visuotiniuose susirinkimuose (protokolai: 2022-02-08, Nr. MVS-1; 2022-08-31, Nr. MVS-4).</p> <p>- 100 proc. mokytojų, dirbsiančių pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas tobulins profesinę kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų ugdymo programų srityse.</p> <p>- 100 proc. mokytojų dirbsiančių pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas tobulino profesinę kvalifikaciją.</p> <p>- 11 mokyklos mokytojų dalyvauja NŠA įgyvendinamo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose, kaip UTA mokytojai ambasadoriai (Mažeikų švietimo centro 2022-09- 29 raštas nr. V5-97).</p> <p>- Iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. parengtos metodinės rekomendacijos dėl atnaujinto ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo mokykloje.</p> <p>- 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V1-78 patvirtintas Mažeikių r. Tirkšlių Juozo Vitkaus – Kazimieraičio pagrindinės mokyklos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas.</p> <p>- Mokyklos internetinėje svetainėje parengta skiltis, skirta visai aktualiai informacijai apie UTA talpinti (https://tirksliai.mazeiki.ai.lm.lt/ugdymo-turinio-</p>
--	--	--

<p>1.2. Siekti mokinių mokymosi pažangos modernizuojant edukacines erdves ir gerinant mokinių ugdymo (si) sąlygas.</p>	<p>- Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai.</p> <p>- Edukacinių erdvių modernizavimas, siekiant gerinti mokinių ugdymo (si) sąlygas.</p> <p>- STEAM srities dalykų veiklų vykdymas, integruojant gamtos mokslus, technologijų, matematikos, menų ir kt. dalykų programas.</p>	<p>- Mokinių, padariusių asmeninę pažangą skaičius.</p> <p>- Atnaujintos pradinių klasių edukacinės erdvės ir kabinetai, technologijų kabinetas, biblioteka. Dalykiniai kabinetai aprūpinti IKT priemonėmis.</p> <p>- Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių vykdys praktinių tyrimų veiklas per gamtos ir kt. dalykų pamokas, modulius.</p>	<p>atnaujinimo-uta-igyvendinimas/).</p> <p>- Mokinių, padariusių asmeninę pažangą skaičius:</p> <p>- Tirkšlių pagrindinėje mokykloje 1-4 klasėse: 30 mokinių; 5-10 klasėse: 63 mokiniai;</p> <p>- Žemalės pradinio ugdymo skyriuje 1-4 klasėse: 7 mokiniai.</p> <p>Bendras mokinių pažangumas 100 proc.</p> <p>- Atnaujinti 3 pradinių klasių kabinetai;</p> <p>- Įrengta gamtos mokslų laboratorija;</p> <p>- Dalykiniai kabinetai atnaujinti baldais ir IKT priemonėmis (3D spausdintuvai, 4 interaktyvūs ekranai, 5 nešiojami kompiuteriai, 4 spausdintuvai, spintos, kėdės, stalai);</p> <p>- Mokyklos biblioteka atnaujinta minkštais baldais;</p> <p>- Mokyklos fojė atnaujinta minkštasuoliais;</p> <p>- Modernizuotas mokyklos skambutis;</p> <p>- Kosmetiškai atnaujinta aktų salė, įsigyta garso technikos.</p> <p>- 100 proc. mokinių vykdė praktinių tyrimų veiklas per gamtos ir kt. dalykų pamokas, modulius.</p> <p>- Projektinėse veiklose dalyvavo 100 proc. Tirkšlių Juozo Vitkaus – Kazimieraičio pagrindinės mokyklos ir Žemalės pradinio ugdymo skyriaus mokinių.</p>
--	---	---	--

		- 95 proc. mokinių dalyvaus pamokose netradicinėje aplinkoje.	- 100 proc. mokinių dalyvavo pamokose netradicinėje aplinkoje.
1.3. Įgyvendinti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką kuriančius projektus, veiklas.	<p>- Saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas vykdant OLWEUS patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemos OPKUS veiklas.</p> <p>- Mokykla vykdo Aktyvios mokyklos veiklos renginių planą.</p> <p>- Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas aktyvinant dalyvavimą neformaliojo švietimo veiklose po pamokų.</p>	<p>- Mokyklos bendruomenė dalyvaus patyčių prevencijos programos susirinkimuose 2 kartus per metus.</p> <p>- Vedami ne mažiau kaip 5 MSG susirinkimai.</p> <p>- Atliktas tyrimas patyčių masto nustatymui iki 2022 m. gruodžio mėn.</p> <p>- Mokykla turi Aktyvios mokyklos statusą ir vykdo ne mažiau kaip 6 sveikatos stiprinimo ir fizinio ugdymo veiklas per metus.</p> <p>- Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veiklose mokykloje, dalis 70 proc.</p> <p>- Apklaustos</p>	<p>- Mokyklos bendruomenė 3 kartus dalyvavo patyčių prevencijos programos susirinkimuose (2022-01-05; 2022-02-02; 2022-04-21).</p> <p>- Vyko 6 MSG susirinkimai (sausio, vasario, kovo, balandžio, rugsėjo, lapkričio mėn.).</p> <p>- Tyrimas atliktas 2022 m. lapkričio 28 – gruodžio 1 d.</p> <p>- Mokykla turi Aktyvios mokyklos statusą iki 2025 m. (pažymėjimas Nr. AM-98.). - 2022 metais vykdytos šios veiklos: „Sporto diena – pasaulinei širdies dienai paminėti“; „Linksmosios estafetės 1-4 klasėms“; „Linksmosios estafetės 5-10 klasėms“; „Judumo savaitė“; „Nacionalinis judumo iššūkis“; „Mažųjų sportinės varžybos 2022“; renginys 8-10 kl. „Šimtas baudos metimų“.</p> <p>- Tirkšlių pagrindinėje mokykloje neformalaus švietimo veiklas lanko 84 proc. mokinių. Žemalės pradinio ugdymo skyriuje – 100 proc.</p> <p>- Apklaustos</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas projekte „Kokybės krepšelis“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001.	Projektas finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis, tikslinė valstybės dotacija suteikta mokinių pasiekimams gerinti. Lėšos skirtos mokinių konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti, ugdymo aplinkai, tiriamajai ir kūrybinei mokinių veiklai organizuoti, mokytojų kvalifikacijai tobulinti.
3.2. Pasirengta ir dalyvauta Nacionalinės švietimo agentūros pakartotiniame išorės rizikos vertinime.	2022 m. lapkričio 16 – 18 d. vyko mokyklos veiklos pakartotinis rizikos išorės vertinimas (kokybės krepšelių gavusios mokyklos padarytos pažangos vertinimas). 2022 m. gruodžio 14 d. Nacionalinės švietimo agentūros pateiktoje ataskaitoje Nr. A-158 nurodoma, kad mokyklos „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimo metu pažanga padaryta visose vertinimo srityse: 1. Rezultatai, 2. Pagalba mokiniui, 3. Ugdymo(si) procesas. Pažymėta, jog mokyklos vadovės indėlis įgyvendinant numatytas „Kokybės krepšelio“ veiklas yra ženklus.
3.3. Dalyvavimas projekte „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“. Projekto rengėjai: Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Nacionalinė švietimo agentūra, Europos Komisija ir Britų Taryba (REFORM/IM2020/008). Dalyvavimas patvirtintas Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2021 m. spalio 8 d. įsakymu Nr. VK-584.	Projektas skirtas mokyklų vadovams, siekiantiems pasiruošti ir paruošti mokyklos bendruomenę atnaujintų, kompetencijomis grįstų, bendrojo ugdymo programų diegimui. Įgyvendinant projektą siekiama plėsti mokyklų vadovų lyderystės galimybes, stiprinti mokymo ir mokymosi lyderystę.
3.4. Elektroninės dokumentų valdymo sistemos „Kontora“ naudojimas siekiant padidinti skaitmeninį mokyklos dokumentų valdymo efektyvumą.	Padidėjęs veiklos efektyvumas, kokybiškas dokumentų rengimo, valdymo, saugojimo užtikrinimas, pagerėjusi vidinė komunikacija (mokyklos viduje, tarp skyrių ir specialistų savivaldybėje).
3.5. Mažeikių r. Tirkšlių Juozo – Vītkaus Kazimieraičio pagrindinei mokyklai suteiktas OLWEUS mokyklos vardas 2022-2023 ir 2023-2024 mokslo metams.	2022 m. gegužės 17 d. mokykloje vyko Olweus patyčių prevencijos programos nuotolinis auditas. Audito metu mokykla dokumentais patvirtino, kad laikosi Olweus programos standarto reikalavimų, ir yra pripažįstama OLWEUS mokykla 2022-2023 ir 2023-2024 mokslo metams (Nacionalinės švietimo agentūros

	direktoriaus 2022 birželio 23 d. įsakymas Nr. VK-455. Nacionalinės švietimo agentūros Švietimo pagalbos departamento direktoriaus 2022 m. birželio 30 d. pažymėjimas Nr. OM11.1-23).
3.6. Vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas.	Tobulinant bendrąsias ir vadovavimo sričių kompetencijas per 2022 m. dalyvauta 41 kvalifikacijos tobulinimo renginyje (220val.).
3.7. Darbas Mažeikių rajono savivaldybės mero 2022 m. spalio 18 d. potvarkiu Nr. M1-96 sudarytoje Nuolatinėje darbo grupėje Mažeikių rajono savivaldybės švietimo klausimams nagrinėti.	Dalyvavimas darbo grupės posėdžiuose ir pasitarimuose skiriant ir perskirstant lėšas rajono švietimo įstaigoms.
3.8. Parengti ir pristatyti pranešimai respublikiniame gerosios patirties renginyje „UTA: 6K. Pasidalytoji lyderystė pokyčių kontekste. Vadovo vaidmuo“. Pranešimai: „Vertinimo iššūkiai, siekiant sėkmingo, kompetencijomis grįsto ugdymo turinio įgyvendinimo“ ir „Vadovų lyderystė siekiant sėkmingo UTA įgyvendinimo“ (paž. 2022-08-11 Nr. 1898).	Lyderystė, dalijimasis mokyklos gerąja patirtimi

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo (bendroji kompetencija);
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi (vadovavimo sričių kompetencija).

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti efektyvų ir kokybišką mokyklos struktūros, procesų ir išteklių valdymą.	<ul style="list-style-type: none"> - Sklandžiai įvykdytas mokyklos reorganizavimas. - Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų atitikimas galiojantiems teisės aktams. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2023 m. rugsėjo 1d. Mažeikių r. Tirkšlių Juozo Vitkaus-Kazimieraičio progimnazija. - Patvirtinti progimnazijos nuostatai, patikslinti ir parengti atnaujinti pareigybių aprašymai, tvarkos, atnaujintos darbo sutartys. - iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. parengtas, suderintas ir patvirtintas progimnazijos strateginis planas.
8.2. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus siekiant nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.	<ul style="list-style-type: none"> - Išlaikyti ir gerinti mokymo(si) rezultatus, kuriant įtraukiojo ugdymo kultūrą. - Vykdoma nuolatinė mokinio individualios pažangos stebėseną ir analizė. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mokinių pažangumas 2022 – 2023 m.m. – 100 proc. - Teikiama savalaikė, kokybiška švietimo pagalba skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams (bent 8 VGK posėdžiai). - Atnaujintas ir nuosekliai taikomas mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas. - Individuali mokinio pažanga aptariama visuotiniame mokytojų susirinkime ne rečiau

	<ul style="list-style-type: none"> - Kryptingai vykdomas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas. 	<ul style="list-style-type: none"> kaip 2 kartus per metus. - Aptarti ir nustatyti 2023 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetai. - Parengta ir patvirtinta mokytojo asmeninio įsivertinimo forma. - Suorganizuota bent 1 ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa.
8.3. Mokyklos mikroklimato gerinimas vykdant prevencinę veiklą bei puoselėjant aktyvią ir sveiką gyvenseną.	<ul style="list-style-type: none"> - Saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas vykdant OLWEUS patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemos OPKUS veiklas. - Įgyvendinti Aktyvios mokyklos veiklos planą vaikų sveikatos ugdymo srityje. - Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas aktyvinant dalyvavimą neformaliojo švietimo veiklose po pamokų. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mokyklos bendruomenė dalyvaus patyčių prevencijos programos susirinkimuose 2 kartus per metus. - Vedami ne mažiau kaip 5 MSG susirinkimai. - Atliktas tyrimas patyčių masto nustatymui iki 2023 m. gruodžio mėn. - Atliktas mokyklos mikroklimato tyrimas iki 2023 m. gruodžio mėn., rezultatai pristatyti ir aptarti su bendruomene. - Mokykla turi Aktyvios mokyklos statusą ir vykdo ne mažiau kaip 6 sveikatos stiprinimo ir fizinio ugdymo veiklas per metus. - Bendradarbiaujant su neformaliojo švietimo tiekėjais organizuota bent 1 papildoma vaikų užimtumo veikla mokykloje. - Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veiklose mokykloje, dalis 80 proc.
8.4. Švietimo įstaigos socialinės, prevencinės partnerystės ir bendradarbiavimo plėtojimas.	<ul style="list-style-type: none"> - Plėsti socialinių partnerių tinklą siekiant veiklų įvairovės bei pedagoginių ir vadybinių praktikų tobulinimo. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2023 m. pasirašytos bent 4 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais, prevenciniais partneriais.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai.
9.2. Laikinas nedarbingumas.
9.2. Teisės aktų pasikeitimai.