

PATVIRTINTA
Mažeikių r. Tirkšlių Juozo Vitkaus-
Kazimieraičio progimnazijos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-38

**MAŽEIKIŲ RAJONO TIRKŠLIŲ JUOZO VITKAUS – KAZIMIERAIČIO
PROGIMNAZIJA**

**2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO
PIRMOS DALIES PROGRAMŲ**

PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

**Tirkšliai,
2023**

MAŽEIKIŲ R. TIRKŠLIŲ JUOZO VITKAUS – KAZIMIERAIČIO PROGIMNAZIJOS 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOS DALIES PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

1. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų Mažeikių r. Tirkšlių Juozo Vitkaus–Kazimieraičio progimnazijos ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programų, pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies individualizuotų programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Progimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 (su vėlesniais pakeitimais ir papildymais); vadovaujantis priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis (toliau – BUP), patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 (su vėlesniais pakeitimais ir papildymais); vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašo pakeitimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-268, ikimokyklinio ugdymo programų gairėmis (su vėlesniais pakeitimais ir papildymais); kitais teisės aktais, progimnazijos strateginiais tikslais ir uždaviniais, atsižvelgiant į progimnazijos bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.

3. Mažeikių r. Tirkšlių Juozo Vitkaus–Kazimieraičio progimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. ugdymo planą rengė progimnazijos direktoriaus 2023-01-02 d. įsakymu Nr.V1-6 „Dėl mokyklos darbo grupės ugdymo plano projekto rengimo sudėties keitimo“ sudaryta darbo grupė. Į darbo grupę buvo įtraukti administracijos, mokytojų, mokinių ir jų tėvų atstovai. Rengiant progimnazijos ugdymo planą buvo atsižvelgta į veiksmingumo ir tęstinumo nuostatas bei laikomasi viešumo, atvirumo bei partnerystės principų.

4. Progimnazija, rengdama Progimnazijos ugdymo planą, rėmėsi švietimo stebėsenos, 4 ir 8 klasių e-NMPP atliktų testų rezultatų analize, pusmečių bei metine pažangumo analize, 10 klasės mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo analize, atnaujinta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos informacija, progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais (veiklos vidaus įsivertinimo rezultatais), Nacionalinės vertinimo agentūros išorinio vertinimo ataskaita, mokytojų, tėvų, mokinių anketavimo duomenimis. Atsižvelgta į mokyklos socialinės aplinkos ypatumus, vykdomą veiklą bei išteklius, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymus bei rekomendacijas. Progimnazija išsikelia sekančius tikslą, uždavinius bei prioritetines sritis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metams:

Progimnazijos tikslas – įgyvendinti progimnazijoje vykdomas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programas, organizuojant ugdymo procesą taip, kad augtų ugdymo(si) kokybė, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos (būtų sudarytos lygios galimybės kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų).

Progimnazijos uždaviniai:

1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programoms įgyvendinti bei susitarti dėl ugdymo proceso progimnazijoje įgyvendinimo ir pritaikymo pagal mokinių poreikius;

2. siekti asmeninės kiekvieno mokinio pažangos įvairinant ugdymą – plėtojant patyriminio ugdymo kultūrą ir aktyvių mokymosi metodų taikymą, atsižvelgiant į atnaujintų ugdymo programų rekomendacijas;

3. atpažinti mokinių poreikius ir teikti savalaikę mokymosi pagalbą.

Progimnazijos prioritetinės sritys:

- ✓ Ugdymo(si) kokybės tobulinimas.
- ✓ Saugios ir inovatyvios progimnazijos aplinkos kūrimas.

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ugdymo pirmos dalies programų ugdymo planas (toliau – Progimnazijos ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programų, pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies individualizuotos programų organizavimą ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, parengiamas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų progimnazijos ugdymo planas.

2. Progimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendrųjų ugdymo programų planų pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti individualios pažangos ir asmenybinės mokinio ūgties bei įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Mokyklos ugdymo planų uždaviniai:

- 3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;
- 3.2. išskirti ugdymo procesą papildančias veiklas ir jas pateikti atskiruose prieduose;
- 3.3. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

4. Progimnazijos ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Progimnazijos ugdymo planas** – progimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

4.7. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos specialistų pagalbos teikimo forma, didinanti švietimo veiksmingumą, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtoti gebėjimus ir galias.

4.8. **Ugdymo proceso intensyvinimas** – direktoriaus įsakymu koreguojama mokslo metų pabaigos data, kai ugdymo laikas perskaičiuojamas į atitinkamo dalyko pamokas, jei mokyklos veiklos organizuojamos netradicinėse, kitose aplinkose ir vyksta ne pamokų metu, jų turinys siejasi su Bendrųjų ugdymo programų turiniu: mokyklos renginiai, šventės; dalykiniai renginiai (dalyko olimpiada ne ugdymo procese, sporto šventė ir pan.); projektinių darbų atlikimas ir pristatymas ne pamokų metu.

4.9. Kitos mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Progimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu ir jo gairėmis (su vėlesniais pakeitimais ir papildymais); Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 (su

vėlesniais pakeitimais ir papildymais), Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1125 (su vėlesniais pakeitimais ir papildymais), 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 (su vėlesniais pakeitimais ir papildymais), Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK556 (su vėlesniais pakeitimais ir papildymais bei galiojančiomis suvestinių redakcijomis nuo 2023 m.), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308.

6. Ugdymo programoms vykdyti rengiamas Progimnazijos ugdymo planas dvejiems mokslo metams. Progimnazija ugdymo organizavimo sprendimų kasmet neatnauja, nes jie atitinka progimnazijos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas. Visuotinio mokytojų 2023-08-31 d. susirinkimo posėdžio protokolas Nr. 4.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

7. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo proceso organizavimas **2023–2024 mokslo metais:**

8.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia: 2023 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. pradinio ugdymo programos 1–4 klasių mokiniams trukmė – 175 d.;

8.3. pagrindinio ugdymo pirmos dalies programos 5–8 klasių mokiniams trukmė – 185 d.;

8.4. skiriamos atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

9. Ugdymo proceso organizavimas **2024–2025 mokslo metais:**

9.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia: 2024 m. rugsėjo 2 d.;

9.2. pradinio ugdymo programos 1–4 klasių mokiniams trukmė – 175 d.;

9.3. pagrindinio ugdymo pirmos dalies programos 5–8 klasių mokiniams trukmė – 185 d.;

9.4. skiriamos atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

10. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius.

2023 – 2024 m. m.

10.1. I pusmetis rugsėjo 1 d. – sausio 31 d. (1–8 klasių mokiniams);

10.2.1. II pusmetis vasario 1 d. – birželio 11 d. (1–4 klasių mokiniams);

10.2.2. II pusmetis vasario 1 d. – birželio 26 d. (5–8 klasių mokiniams).

2024 – 2025 m. m.

10.3. I pusmetis rugsėjo 2 d. – sausio 31 d. (1–8 klasių mokiniams);

10.2.1. II pusmetis vasario 3 d. – birželio 11 d. (1–4 klasių mokiniams);

10.2.2. II pusmetis vasario 3 d. – birželio 26 d. (5–8 klasių mokiniams).

Progimnazijos direktoriaus 2023-09-01 d. įsakymas Nr. V1-41 „Dėl 2023–2024 m. m. ugdymo proceso skirstymo į pusmečius“.

11. Progimnazija gali keisti Bendrųjų ugdymo planų 8.4 ir 9.4 papunkčiuose nustatytą atostogų laiką, suderinusi su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu Mažeikių r. savivaldybės administracijos direktoriumi.

11.1. Bendrųjų ugdymo planų 9 punkte numatytą 2024–2025 mokslo metų pradžios data perkeliama į rugsėjo 2 d. Sprendimas priimtas visuotiniame mokytojų 2023-08-31 d. susirinkime protokolo Nr. 4.

12. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

12.1. Vasaros atostogų pradžia 1–4 klasių mokiniams 2024 m. birželio 11 d., 5–8 klasių mokiniams 2024 m. birželio 26 d.

12.2. Vasaros atostogų pradžia 1–4 klasių mokiniams – 2025 m. birželio 12 d., 5–8 klasių mokiniams 2025 m. birželio 27 d. Atostogų pradžią nustatė progimnazijos direktorius, suderinęs su Mokyklos taryba. Progimnazijos direktoriaus 2023-09-01 d. įsakymas Nr. V1-42 „Dėl atostogų skyrimo progimnazijos 1–4, 5–8 klasių mokiniams“. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

13. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (progimnazijoje vyksta remonto darbai ar kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje pobūdį ir apimtį. Tai reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS

PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

14. Progimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia progimnazijos ugdymo planą dvejįms mokslo metams.

15. Progimnazija numato laikotarpį, kuriam rengiamas mokyklos ugdymo planas, numato jo struktūrą ir priima sprendimus dėl mokyklos ugdymo plano rengimo ir derinimo procedūrų. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, progimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams. Progimnazijos direktoriaus 2023-08-31 d. įsakymas Nr. V1-38.

16. Rengiant progimnazijos ugdymo planą yra vadovaujamosi Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 (su vėlesniais pakeitimais ir papildymais), Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1125 (su vėlesniais pakeitimais ir papildymais), 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 (su vėlesniais pakeitimais ir papildymais), Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK556 (su vėlesniais pakeitimais ir papildymais bei galiojančiomis suvestinių redakcijomis nuo 2023 m.), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 (su vėlesniais pakeitimais ir papildymais), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

17. Progimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

17.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

17.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

17.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse;

17.1.3. –

17.1.4. –

17.1.5. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje.

17.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

18. Progimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į progimnazijos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, įgyvendinant bendrąsias programas, numatoma:

18.1. ugdymo proceso organizavimo progimnazijoje kalendorius (1 priedas) ir ugdymo proceso organizavimo Žemalės pradinio ugdymo skyriuje kalendorius (1.1. priedas);

18.1.1. Progimnazijos mokiniui kultūrinė, meninė, sportinė, pažintinė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – progimnazijos ugdymo turinio dalis (2 priedas). Ši veikla siejama su progimnazijos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais, ji organizuojama nuosekliai per visus mokslo metus progimnazijoje ir kitose aplinkose, forminama progimnazijos direktoriaus įsakymu. Organizuojant ugdymą ne pamokų metu arba trunkantį ilgiau nei viena ugdymo diena, mokymosi laikas perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę ir parengiamas direktoriaus įsakymas, kuriame nurodoma, kiek ugdymo dienų įskaičiuojama mokiniams, dalyvavusiems intensyvioje ugdymo veikloje.

18.1.2. Privaloma pažintinė kultūrinė veikla integruojama į ugdymo turinį. Ši veikla planuojama metodinėse grupėse ir realizuojama organizuojant metodines dienas, konferencijas, minint socialines akcijas, pristatant projektus. Į veiklos turinį įeina ir mokslo centrų, muziejų, bibliotekų, teatrų, parodų, koncertų lankymas, susitikimai su menininkais, kūrėjais, visuomenininkais, politikais, edukacinės išvykos ir pan. Šis procesas, padedantis susieti formaliąsias veiklas su neformaliosiomis, skirtas nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, pilietinį įsitraukimą į bendruomenės gyvenimą, vertybines nuostatas. Privaloma pažintinė kultūrinė veikla planuojama dalyko mokytojo ir klasės vadovo, fiksuojama elektroniniame dienyne.

18.2. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius (3 priedas);

18.3. informacinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse (3.1 priedas);

18.4. užsienio kalbų ugdymo pasiūla ir organizavimas (3.2 priedas);

18.5. pasirenkamųjų dalykų ugdymo pasiūla ir organizavimas (3.3 priedas);

18.6. neformaliojo vaikų švietimo pasiūla ir organizavimas (4.1 priedas; 4.2 priedas);

18.7. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas (3.1 priedas; 5 priedas);

18.8. laikinųjų mokymosi grupių sudarymas, jei susidaro nemažiau kaip 8 mokiniai (6 priedas);

18.9. kiti aktualūs progimnazijos susitarimai, kaip namų darbų užduočių teikimas atitinkantis individualias mokinio galias, pamokos netradicinėje aplinkoje buvo aptarta visuotiniame mokytojų 2023-08-31 d. susirinkime, protokolo Nr. 4.

19. Progimnazija organizuoja daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų. Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

20. Progimnazijos ugdymo plano projektas yra suderintas su Progimnazijos taryba, 2023-09-01 d., protokolo Nr. MT – 4, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu Mažeikių r. savivaldybės administracijos direktoriumi.

21. Progimnazijos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki 2023 m. rugsėjo 1 d.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

22. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus: pusmečius - I pusmetį ir II pusmetį.

23. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

24. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

25. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti yra parengiamas pamokų tvarkaraštis, kuriame numatoma kiekvienai klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną ir savaitę. Progimnazijos pamokų tvarkaraštis, per mokslo metus, gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

26. Mokymosi veiksmingumui didinti, pamokų tvarkaraštyje yra numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Tai aptarta visuotiniame mokytojų 2023-08-31 d. susirinkime, protokolo Nr. 4. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

27. Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programas, tvarkaraštyje nėra palikta pamokos laiko tarpų tarp pamokų. Tvarkaraščio rengimo ir organizavimo klausimai aptarti visuotiniame mokytojų 2023-08-31 d. susirinkime, protokolo Nr. 4.

28. –

29. Progimnazija užtikrina, kad ugdymo procese būtų organizuojamas nustatytas pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose per mokslo metus. Pamokų skaičius, organizuojamų per savaitę, gali būti didesnis ir (ar) mažesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

30. Progimnazija gali intensyvinti ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnę ugdymo dienų skaičių.

31. Prireikus intensyvinti ugdymo procesą yra parengiamas reikalingų pamokų, modulių, konsultacijų ar kitų veiklų kalendorius, kuriame numatoma kokiu laiku ir kokių dalykų mokymą planuojama intensyvinti. Tai aptarta visuotiniame mokytojų 2023-08-31 d. susirinkime, protokolo Nr. 4. Intensyvindama ugdymo procesą, progimnazija atsižvelgia į Higienos normą.

32. Progimnazija reguliuodama mokinių mokymosi krūvius, vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus.

32.1. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, visuotiniame mokytojų 2023-08-31 d. susirinkime, protokolo Nr. 4., progimnazijos bendruomenė nusprendė neskirti namų darbų prieš mokinių atostogas. Namų darbai skiriami atsižvelgiant į mokinio individualias ugdymo(si) galias, kontroliniai darbai nerašomi grįžus po ligos, iš ligoninės, sanatorijos, po šventinių dienų ar mokinių atostogų, per dieną mokiniai rašo vieną kontrolinį darbą, kurio trukmė ilgesnė nei 30 min.

32.1.1. atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo reguliavimo ir trukmės, atsižvelgdama į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, turi būti numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti;

32.1.2. užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumo, trukmės, atsižvelgdama į mokinių amžių;

32.2. 1–8 klasių mokiniams skiriamos namų darbų užduotys yra diferencijuojamos. Mokytojas naudoja vidinį mokyklos užduočių banką, skaitmenines Ema, Eduka bei kitas pratybas ar skaitmenines platformas, užduotims individualizuoti / diferencijuoti. Sprendimai aptarti visuotiniame mokytojų 2023-08-31 d. susirinkime, protokolo Nr. 4.

32.3. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, progimnazijos vadovui teikia prašymą iki progimnazijos nustatytos datos – einamųjų metų rugsėjo 30 d.

32.3.1. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą.

32.3.2. Esant poreikiui, progimnazija priima sprendimus dėl mokinio atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, mokyklos nustatyta tvarka.

33. Progimnazija teikia savalaikę mokymosi pagalbą kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga, kuri yra reglamentuojama aktualiais teisės aktais ir aptarta visuotiniame mokytojų 2023-08-31 d. susirinkime, protokolo Nr. 4.:

33.1. ugdymo procese nuolat stebima ir fiksuojama mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas; mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

33.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, mokiniui yra sudarytos sąlygos konsultuotis:

33.2.1. progimnazijoje yra organizuojama „Korepetitorių klasė“, įvairių dalykų mokytojai turi nustatytu laiku paskirtą konsultacinę valandą, kurios metu gali ateiti ir savo žinias gilinti 5–8 klasių mokiniai;

33.2.2. ne tik su mokačiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokačiu mokykloje;

33.2.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

33.3. progimnazija užtikrina sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.;

33.4. ilgalaikės konsultacijos yra skiriamos 8 klasės mokiniams gilinant lietuvių kalbos ir matematikos mokomųjų dalykų žinias, kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, pusmetį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

34. Progimnazija yra priėmusi sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti, aptarta pradinio ugdymo ir bendrojo ugdymo dalykų metodinių grupių susirinkimuose, visuotiniame mokytojų 2023-08-31 d. susirinkime, protokolo Nr. 4:

34.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, mokykla nustato plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

34.1.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

34.1.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

34.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

34.1.4. mokosi produktyviojo mokymosi būdu;

34.1.5. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

34.2. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

34.2.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų;

34.2.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pvz., tik pamokai). Minimalus mokinių skaičius laikinosiose grupėse yra 8 mokiniai (etika, tikyba, informacinės technologijos, informatika, technologijos, fizinis ugdymas, neformalus švietimas – 12 mokinių). Sprendimas priimtas visuotiniame mokytojų 2023-08-31d. susirinkime, protokolo Nr. 4.

34.2.3. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

34.2.4. laikinosios grupės yra sudaromos:

34.2.4.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką;

34.2.4.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

34.2.4.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokiny – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

34.3. dėl 1–8 klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo (3.1 priedas; 5 priedas). Visuotiniame mokytojų 2023-08-31 d. susirinkime, protokolo Nr. 4 nuspręsta remtis Bendraisiais ugdymo planais ir skirti rekomenduojamą pamokų skaičių klasių grupėms sekančiai:

34.3.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

34.3.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;

34.3.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

34.3.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

34.3.5. mokyklos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

35. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

35.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose, mokytojai atsižvelgia į suplanuotų kultūrinių, pažintinių veiklų kalendorių;

35.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

36. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokiny nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu mokiny mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų

švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

36.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinsys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

36.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo;

36.3. mokyklos vadovo įsakymu mokinsys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Mokykla gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese). Sprendimas priimtas visuotiniame mokytojų 2023-08-31 d. susirinkime, protokolo Nr. 4.

37. Mokinui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokinui pateikus prašymą mokyklos vadovui, mokyklos vadovo įsakymu mokinsys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinio nerekomenduojama atleisti nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinsys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

38. Mokykla gali priimti sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Mokykla taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

39. Mokinsys, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinsys mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla turi informuoti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

40. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną rekomenduojama bent viena ne trumpesnė kaip 20 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms.

41. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui.

42. Konsultacijoms besimokantiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

43. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

44. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

45. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija, savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas Mažeikių r. savivaldybės administracijos direktorius. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

46. Mokykla, kurioje numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

47. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

48. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMO SI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

49. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

50. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

51. Mokiniai, kurie mokosi namie:

51.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

51.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

51.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

51.1.3. kiekvienoje klasėje skiriama 70 papildomų pamokų per mokslo metus (2 pamokos per savaitę) baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių tautinės mažumos gimtajai kalbai mokytis, kai mokinys mokosi mokykloje, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba arba mokoma tautinių mažumų kalbos;

51.2. mokiniai, kurie mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo I dalies programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

51.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

51.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

52. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

53. Mokyklos sprendimu mokiniai, kurie mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

54. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

55. –

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

56. 2023–2024 mokslo metais pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punktu.

56.1. 1, 3, 5, 7 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programos, o 2, 4, 6, 8 klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka.

57. Progimnazijos direktorius ar direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

58. 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

59. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

60. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, Progimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą. Sprendimas aptartas visuotiniame mokytojų 2023-08-31 d. susirinkime, protokolo Nr. 4.

61. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Progimnazijos mokytojai atkreipia dėmesį į naujai formuojamas klases, t.y. 1 klasė ir 5 klasė, kurias sudaro iš skirtingų ugdymo įstaigų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba. Sprendimai aptarti visuotiniame mokytojų 2023-08-31 d. susirinkime, protokolo Nr. 4.

62. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Mokykloje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius. Sprendimai aptarti visuotiniame mokytojų 2023-08-31 d. susirinkime, protokolo Nr. 4.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOSE, KURIOSE ĮTEISINTAS MOKYMAS TAUTINIŲ MAŽUMŲ KALBOS ARBA TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA

63. – 66. –

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMOPROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

67. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, jeigu mokyklos nuostatuose (įstatuose) įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas.

68. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

69. Mokykla, planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

70. Esant poreikiui, mokykla dalį ugdymo proceso gali įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos ugdymo plane numatoma, kada ir kokios klasės mokiniams ugdymo procesas bus organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

71. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) turi būti iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

72. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

72.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

72.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

72.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

73. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla turi turėti tokiam mokymosi būdai pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatyti klasių mokiniai turi turėti galimybes dalyvauti mokymosi procese.

74. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

75. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

76. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

77. Mokinys, išvykęs gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, mokykloje, kuri pagal Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklės turi teisę mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu laikinai į užsienį išvykusius ar nuolat užsienyje gyvenančius šalies mokinius, gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos:

77.1. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriant iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdai nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus;

77.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma. Šiuo atveju lietuvių kalbai mokytis skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS
ĮGYVENDINIMUI

78. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

78.1. **2023–2024 mokslo metais:**

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai	
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)	
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)	1015 (29)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	–	245 (7)	–	525 (15)	
Gimtoji kalba (baltarusių, rusų, lenkų, vokiečių)*	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)	980 (28)
Baltarusių / rusų / lenkų, vokiečių tautinių mažumos gimtoji kalba ir literatūra*	245 (7)	–	245 (7)	–	490 (14)	
Lietuvių kalba*	–	140 (4)	–	175 (5)	315 (9)	665 (19)
Lietuvių kalba ir literatūra*	175 (5)	–	175 (5)	–	350 (10)	
Užsienio kalba (anglų, prancūzų, vokiečių k.)	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)	210 (6)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų / vokiečių / prancūzų)	–	–	70 (2)	–	70 (2)	
Visuomeninis ugdymas						
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	280 (8)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)	
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)	
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	700 (20)
Meninis ugdymas						
Dailė	35(1)	–	35(1)	–	70 (2)	

Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras ir šokis) *****	–	175(5)	–	175 (5) / 140 (4) *	350 (10) / 315 (9)*
Muzika	70 (2)	–	70 (2)	–	140 (4)
Teatras**	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
Šokis**	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas *****	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	–	***	–	***
Informatika***	***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23) / 945* (27)	875 (25) / 1015* (29)	875 (25) / 1050* (30)	875 (25) / 1015* (29)	3430 (98) / 4025* (115)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	35 (1) / 0*	35 (1)	35 (1) / 0*	35(1)	140 (4) / 70* (2)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

* mokyklose, kuriose įteisintas tautinių mažumų kalbos mokymas arba mokymas tautinės mažumos kalba;

** mokyklos nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas (gali būti mokoma abiejų dalykų, papildomą pamoką skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus (Informatikos gali būti mokoma skiriant atskirą pamoką vadovaujantis 79.7 papunkčio nuostatomis);

**** fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

***** meninio ugdymo pamokos 2 ir 4 klasėje konkreitiems dalykams paskirstomos vadovaujantis 79.5 papunkčio nuostatomis.

78.2. 2024–2025 mokslo metais:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Baltarusių / rusų / lenkų, vokiečių tautinių mažumos gimtoji kalba ir literatūra *	245(7)	245(7)	245(7)	245(7)	980 (28)
Lietuvių kalba ir literatūra*	175 (5)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų / vokiečių / prancūzų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2) / 35 (1)*	280 (8) / 245 (7)*
Teatras**	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Šokis**	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	***
Informatika***	***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23) / 945* (27)	875 (25) / 1 015* (29)	875 (25) / 1 050* (30)	875 (25) / 1 015* (29)	3 430 (98) / 4 025* (115)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1) / 0*	35 (1)	35 (1) / 0*	35 (1)	140 (4) / 70* (2)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

*mokyklose, kuriose įteisintas tautinių mažumų kalbos mokymas arba mokymas tautinės mažumos kalba;

** mokyklos nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas (gali būti mokoma abiejų dalykų, papildomą pamoką skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus arba organizuojama atskira pamoka.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

79. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai. Sprendimai aptarti pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės susirinkime ir priimti visuotiniame mokytojų 2023-08-31 d. susirinkime, protokolo Nr. 4:

79.1. dorinis ugdymas:

79.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

79.1.2. mokykloje, kuri negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju mokykla nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

79.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais progimnazijos nustatyta tvarka, t.y. pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

79.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

79.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Jei mokyklai skiriama mokymo lėšų, galima pirmosios užsienio kalbos pradėti mokyti ir pirmoje klasėje;

79.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

79.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

79.3.1. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

79.3.2. 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

79.4. fizinis ugdymas:

79.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

79.4.1.1. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių;

79.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

79.4.1.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

79.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

79.5.1. progimnazija, atsižvelgdama į progimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais, paskirstė dailei ir technologijoms, muzikai, šokiui;

79.5.2. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

79.6. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėse teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ar neformaliojo vaikų švietimo veiklas bei kultūrinės pažintines veiklas netradicinėse mokymo(si) aplinkose; 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse progimnazija, kaip pasirenkamąjį dalyką moko šokio, skiriant šią pamoką iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

79.7. informacinės technologijos / informatika:

79.7.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

79.7.2. integruotai ar atskira informatikos / informacinių technologijų pamoka (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

79.8. Etninės kultūros bendroji programa, progimnazijoje, įgyvendinama integruojant temas į kitus mokomuosius dalykus.

79.9. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus mokomuosius dalykus, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse įgyvendinama kaip atskira pamoka, ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

80. Mokykloje sudarant jungtines klases mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

81. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą ir sudarydama mokyklos ugdymo planą, numato, kurių pradinio ugdymo dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizuos vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai ar tik dalį kartu.

82. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte.

83. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

84. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

85. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMUI

86. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti **2023–2024 mokslo metais 6, 8 klasėse**, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (lentelėje pamokų skaičius nurodytas dvejimms mokslo metams):

Klasė Ugdymo sritis ir dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5; 5)		370 (5; 5)		740 (20)
Užsienio kalba (pirmoji)	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444 (12)
Užsienio kalba (antroji)	74 (0; 2)		148 (2; 2)		222 (6)
Matematika	296 (4; 4)		296 (4; 4)		592 (16)
Informacinės technologijos	74 (1; 1)		37 (1; 0)		111 (3)
Gamta ir žmogus	74 (0; 2)		-		74 (2)
Biologija	-		111 (2; 1)		111 (3)
Chemija	-		74 (0; 2)		74 (2)
Fizika	-		111 (1; 2)		111 (3)
Gamtos mokslai**	148 (2; 2) (tik 5kl.–74)		296 (4; 4)		444 (12)
Istorija	148 (2; 2)		148 (2; 2)		296 (8)
Socialinė-pilietinė veikla	20		20		40
Geografija	74 (0; 2)		148 (2; 2)		222 (6)
Dailė	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)
Muzika	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)
Technologijos (...)	148 (2; 2)		111 (2; 1)		259 (7)
Fizinis ugdymas***	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444 (12)
Žmogaus sauga****	37 (1; 0)		37 (0; 1)		74 (2)
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla projektinė veikla...); ... (pasirenkamasis); ... (dalyko modulis)					
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	30	31	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1 073	1 110	1 147	
	5–8 klasėse				
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444				444
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259				259

Pastabos:

** mokyklose, įgyvendinančiose gamtos mokslų programą 5–8 klasėms;

*** fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

**** siekiant pereiti prie sklandaus Gyvenimo įgūdžių dalyko mokymo nelyginėse klasėse, Žmogaus saugos mokymui 8 klasėje gali būti skiriama 0,5 pamokos.

87. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7 klasėse 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais 5–8 klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasės)
Etika	1/37	1/37	1/37	1/37	4/148
Tikyba	1/37	1/37	1/37	1/37	4/148
Lietuvių kalba ir literatūra	5/185	5/185	5/185	5/185	20/740
Užsienio kalba (pirmoji...)	3/111	3/111	3/111	3/111	12/444
Užsienio kalba (antroji...)	-	2/74	2/74	2/74	6/222
Matematika	4/148	4/148	4/148	4/148	16/592
Informatika	1/37	1/37	1/37	-	3/111
Gamtos mokslai ***	2/74	2/74	-	-	4/148
Biologija			2/74	1/37	3/111
Chemija				2/74	2/74
Fizika			1/37	2/74	3/111
Technologijos	2/74	2/74	2/74	1/37	7/259
Etninė kultūra ****					
Istorija	2/74	2/74	2/74	2/74	8/296
Geografija		2/74	2/74	2/74	6/222
Dailė	1/37	1/37	1/37	1/37	4/148
Muzika	1/37	1/37	1/37	1/37	4/148
Fizinis ugdymas	3/111	3/111	3/111	3/111	12/444
Gyvenimo įgūdžiai	1/37	0,5/18,5	1/37	0,5/18,5	3/111
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	80
Etninė kultūra****					
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla: projektinė veikla (...); ... (pasirenkamas); ... (dalyko modulis)					
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29,5	31	30,5	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1 091,5	1 147	1 128,5	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo	444				444

metus		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259	259

Pastabos:

*** gamtos mokslų dalyką „Gamtos mokslai“ galima rinktis įgyvendinti 5–8 klasėse arba tik 5, 6 klasėse;

**** įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

88. Mokinui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis, nustatant jo trukmę. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinsys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu rekomenduojama stebėti individualią pažangą, mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti.

89. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

90. Mokykla, vykdanči pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinsys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia mokykla ir tvirtina mokyklos vadovas; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

91. Mokinui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

92. Mokinui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

92.1. 6, 8 klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

92.2. 5, 7 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

93. 2024-2025 mokslo metais 5–8 klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

94. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

94.1. pagal mokykloje, atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

94.2. atsižvelgiant į mokyklos pasiūlytas veiklos sritis;

94.3. pamokų (valandų) per mokslo metus, nei numatyta;

94.4. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

94.5. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

95. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl

Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

96. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

96.1. 5–8 klasėse organizuojamos vadovaujantis mokyklos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;

97. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

97.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

97.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

97.1.2. mokykloje, kuri negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju mokykla nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

97.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti mokyklos nustatyta tvarka.

97.2. užsienio kalba:

97.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

97.2.2. antrosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

97.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

97.2.4. dvejų užsienio kalbų (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos, kurios mokinys mokėsi pagal pradinio ugdymo programą ir toliau mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą);

97.2.5. mokyklose, kuriose mokymas organizuojamas tautinių mažumų kalba, antrosios užsienio kalbos mokymas nėra privalomas. Mokiniam pageidaujant, mokykla turi sudaryti sąlygas pasirinkti ir mokytis antrosios užsienio kalbos, jai mokytis skirdama mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas;

97.2.6. Pamokos užsienio (pirmajai) kalbai ir užsienio (antrajai) kalbai Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose nurodytos bendrai, skatinant mokyklas ieškoti veiksmingų sprendimų, kaip organizuoti kalbinį ugdymą ir kaip paskirstyti valandas tarp pirmosios ir antrosios užsienio kalbų, siekiant sudaryti galimybes mokiniams išmolti dvi užsienio kalbas. Tikslinga, pradedant mokytis antrosios užsienio kalbos, intensyvinti mokymą, skiriant daugiau pamokų naujai pradėtai užsienio kalbai mokytis;

97.2.7. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

97.2.7.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

97.2.7.2. jei mokykla negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais),

rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

97.2.7.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

97.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei mokykla turi galimybę šios kalbos mokytis;

97.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

97.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

97.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, valstybinės, mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos), skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 89, 91 punktais;

97.5.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

97.6. mokyklai/ priėmus sprendimą gali būti įgyvendinamas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is) pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengtą ilgalaikį planą, kurį gali įgyvendinti dalyko mokytojas, užsienio kalbos mokytojas arba dalyko ir užsienio kalbų mokytojai;

97.7. gamtos mokslai:

97.7.1. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, kurioje mokosi, laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

97.7.2. progimnazijos visuotiniame mokytojų 2023-08-31d. susirinkime, protokolo Nr. 4, priimtas sprendimas 7–8 klasėse „Gamtos mokslai“ mokymąsi, mokytis kaip atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos.

97.8. –

97.9. meninis ugdymas:

97.9.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

97.9.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

97.9.3. mokykla iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip pasirenkamuosius dalykus siūlo rinktis teatrą ir šokio dalykus;

97.10. fizinis ugdymas:

97.10.1. mokykla numato, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:

97.10.1.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos 7–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos: 3 pamokos per savaitę – 5–8 klasių mokiniams;

97.10.1.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

97.10.1.3. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

97.10.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

97.10.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

98. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

99. –

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJS KLASĖJE

100. – 120. –

VI SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

121. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą.

122. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

123. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

123.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

123.2. formaliojo švietimo programą;

123.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

123.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

124. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

125. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

125.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

125.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

125.3. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

126. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

126.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

126.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiam ugdymui;

126.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

126.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

126.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

126.6. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

126.7. mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus; pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokytį – mokiniui, besimokančiam mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, dvikalbystei ugdyti turinčiajam klausos sutrikimą;

126.8. nemokytį užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytį, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

126.9. nemokytį muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

126.10. nemokytį technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, o tautinės mažumos kalba besimokantis mokinys – mokytį lietuvių kalbos ir literatūros.

127. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

127.1. sutrikusios klausos (išskyrus nežymų) mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

127.1.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

127.1.1.1. kurčiajam mokiniui lietuvių gestų kalbai skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus. Mokiniui, turinčiam žymų ar labai žymų klausos sutrikimą, turinčiam implantus gali būti skiriama iki 140 pamokų lietuvių gestų kalbai mokytį, jei mokinys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirenka;

127.1.1.2. lietuvių kalbai – ne mažiau kaip 420 pamokų per dvejus mokslo metus, dalykinei praktinei veiklai – ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus, meniniam ugdymui – ne mažiau kaip 210 pamokų per dvejus mokslo metus, ;

127.1.1.3. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per metus (kochlearinių implantų naudotojams – ne mažiau kaip 140 pamokų per metus). Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos gali vykti lietuvių kalbos pamokose ar popamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

127.1.1.4. atsižvelgiant į individualius kiekvieno mokinio gebėjimus ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, kurčiasis, mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu;

127.1.2. besimokančiajam pagal pagrindinio ugdymo programą individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais, be to:

127.1.2.1. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

127.1.2.2. kurčiojo mokinio ugdymo plane turi būti skiriama lietuvių gestų kalbai – ne mažiau kaip 74 pamokos;

127.1.2.3. kurčio ir žymų ir labai žymų klausos sutrikimą turinčio mokinio ugdymo plane turi būti skiriama, lietuvių kalbai ir literatūrai – ne mažiau kaip 222 pamokos per metus. Turinčiam žymų ar labai žymų klausos sutrikimą mokiniui gali būti skiriama ne mažiau kaip 74 pamokos lietuvių gestų kalbai mokytis, jei mokinys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirenka;

127.1.3. kurčias, žymų ar labai žymų klausos sutrikimą turintis mokinys mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu, atsižvelgiant į individualius gebėjimus ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Dvikalbystei ugdyti mokykla gali skirti papildomas valandas individualiame ugdymo plane nuolat ar laikinai mokiniui, kurio nepakankamas gestų kalbos ir žodinės kalbų mokėjimas daro neigiamą įtaką mokymosi pasiekimams, vaiko pažintinei, kalbinei ir emocinei raidai;

127.1.4. 9–10 klasėse iš mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 100 pamokų per metus turi būti skiriama mokytis individualizuotai ir diferencijuotai bei karjeros valdymo kompetencijoms ugdyti;

127.1.5. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: 5 klasėje – ne mažiau kaip 74 pamokos, 6–10 klasėse ir I, II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, turinčiam kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 74 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

127.2. sutrikusios regos mokinio individualiame ugdymo plane:

127.2.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

127.2.1.1. kuriam gresia pavojus apakti, Brailio rašto individualioms pratyboms (iki ketverių metų) skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

127.2.1.2. aklam (regėjimo aštrumas – nuo šviesos pojūčio iki 0,04) ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas – 0,05–0,1) mokiniui regėjimui lavinti galima skirti ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

127.2.1.3. neregėnčiam mokiniui mobilumo lavinimo individualioms pratyboms – ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus. Šios pamokos gali būti skiriamos kasdienio gyvenimo ir komunikaciniam įgūdžiams ugdyti;

127.2.1.4. tiflopedagoginė pagalba aklam ir žymią silpnaregystę (regėjimo aštrumas su korekcija geriau matančia akimi – nuo 0,05 iki 0,1) turinčiam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą (teikiama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus), yra privaloma;

127.2.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais. Ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos ir specialiosios pratybos:

127.2.2.1. silpnaregiui mokiniui, kuriam gresia pavojus apakti, individualioms pratyboms (iki ketverių metų) mokytis(s) Brailio rašto skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, jas išdėstant intervalais, sudarančiais sąlygas mokiniui kuo greičiau išmokti Brailio rašto;

127.2.2.2. aklam (regėjimo aštrumas nuo šviesos pojūčio iki 0,04) ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas – 0,05–0,1) mokiniui regėjimui lavinti galima skirti 37 ir daugiau pamokų per metus (turint mokymo lėšų);

127.2.3. tiflopedagoginė pagalba aklam ir žymią silpnaregystę (geriau matančios akies regėjimo aštrumas su korekcija – nuo 0,05 iki 0,1) turinčiam mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma;

127.2.4. nereginiui mokiniui individualioms mobilumo lavinimo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus. Šios pamokos gali būti skiriamos ir kasdienio gyvenimo bei komunikaciniams įgūdžiams ugdyti;

127.3. kurčneregio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu;

127.4. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

127.4.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

127.4.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

127.4.3. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus, 9–10 klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

127.4.4. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

127.5. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais. Ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

127.5.1. mokiniui 1–4 klasėse:

127.5.1.1. gydomajam fiziniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus;

127.5.1.2. sergančiam cerebriniu paralyžiumi (vidutinio, labai žybaus laipsnio) ar turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus;

127.5.1.3. gydomojo fizinio ugdymo ar pratybų pamokos, organizuojamos grupėse, ne didesnėse kaip 10 mokinių;

127.5.2. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), 5–10 klasėse individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus;

127.5.3. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, 5–10 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

127.5.4. 4–8 mokinių grupei gali būti skiriama iki 111 pamokų per metus sveikata stiprinančiam fiziniam ugdymui;

127.6. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais:

127.6.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją, esant dideliems specialiesiems poreikiams – specialiojoje klasėje;

127.6.2. specialiosios paskirties klasėje besimokančiam mokiniui rekomenduojama įtraukti ir suplanuoti dalykus, kurių mokysis su savo bendraamžiais bendrosios paskirties klasėje;

127.6.3. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikai planas;

127.6.4. rekomenduojama mokiniui turėti pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

127.6.5. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai turėtų bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais, gauti nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

127.6.6. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

127.6.7. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, turi būti užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

127.6.8. užtikrinti, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

128. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

129. Mokykloje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, mokyklos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, turi būti skiriama nuo 74 iki 280 pamokų per dvejus mokslo metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose, regioniniuose specialiojo ugdymo centruose.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

130. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

131. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

132. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

133. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

134. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

135. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukti į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

136. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

136.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

136.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

137. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

138. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

138.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:

138.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

138.1.2. rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti lietuvių kalbai mokytis mokyklose, kuriose mokoma tautinės mažumos kalba;

138.1.3. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

138.1.4. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

138.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms, o mokiniui, kuris mokosi tautinės mažumos kalba, papildomai skirti 37–74 valandas lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis;

138.3. mokiniui, besimokančiam tautinės mažumos kalba, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ar ugdomam namie, lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis gali būti papildomai skiriama iki 74 valandų per metus.

PENKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS SPECIALIŲJŲ MOKYKLŲ PARENGIAMOSIOSE KLASĖSE

139. – 140.7. –

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

141. Bendrųjų ugdymo planų prieduose pateikiama:

141.1. – 141.6. –

141.7. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (7 priedas);

141.8. Pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas (8 priedas).

141.9. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas (9 priedas);

141.10. Užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymo organizavimas (10 priedas).

SUDERINTA

Mažeikių r. Tirkšlių Juozo Vitkaus-Kazimieraičio progimnazijos
tarybos 2023 m. rugsėjo 1 d. protokolu Nr. MT-4

SUDERINTA

Mažeikių rajono savivaldybės merė
Rūta Matulaitienė

**VEIKLŲ, PAPILDANČIŲ UGDYMO PROCESĄ, ORGANIZAVIMO KALENDORIUS
TIRKŠLIŲ JUOZO VITKAUS–KAZIMIERAIČIO PROGIMNAZIJOJE
2023–2024 M. M.**

Tikslas: informuoti progimnazijos bendruomenę apie planuojamas organizuoti veiklas mokykloje, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdieninę veiklą, atsižvelgiant į progimnazijos ugdymo plano kalendorių.

Uždaviniai:

1. Skatinti mokinius domėtis mokslu, menu, kultūra, sportu, tobulinti ir plėsti jų dalykines žinias, sudaryti sąlygas saviraiškai ir asmenybinei ūgčiai.
2. Ugdyti mokinių kritinį mąstymą, kūrybiškumą, savarankiškumą, formuoti ir stiprinti bendražmogiškų vertybių sistemą.
3. Ugdyti socialinio bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus.

Eil. Nr.	Data	Priemonės turinys	Atsakinga/s
1.	Rugsėjo mėn.	Rugsėjo pirmosios šventė	8 klasės vadovas ir mokiniai
2.	Rugsėjo mėn.	Judumo savaitės veiklos.	Visuomenės sveikatos specialistė S. Vaičiuvienė, Mokytojas R. Džiaugys
3.	Rugsėjo mėn.	Pasaulinės širdies dienos minėjimas.	Mokytojas R. Džiaugys
4.	Rugsėjo mėn.	Lietuvos žydų genocido atminimo dienos pilietinė iniciatyva.	Mokytoja J. Jonušienė
5.	Rugsėjo mėn.	Europos kalbų dienos.	Mokytojos: D. Varapnickienė, L. Kekienė
6.	Spalio mėn.	Ugdymo karjerai projektas „Matuojusi mokytojo profesiją“.	8 klasės vadovas ir mokiniai
7.	Spalio mėn.	Konstitucijos egzaminas	Mokytoja J. Jonušienė
8.	Lapkričio mėn.	Pamokos kitaip: „Šiurpiadienis“	Mokinių Taryba, Mokytoja J. Jonušienė
9.	Lapkričio mėn.	Edukacinės dienos.	1-8 kl. mokytojos
10.	Lapkričio mėn.	Tolerancijos dienos paminėjimas.	Soc. pedagogė V. Tenienė
11.	Gruodžio mėn.	Linksmosios estafetės	Mokytojas R. Džiaugys
12.	Gruodžio mėn.	J. Vitkaus-Kazimieraičio gimtadienio paminėjimas.	Mokytojas S. Pauliukas
13.	Gruodžio mėn.	Šokių konkursas „Holly Jolly“	Mokytoja A. Majauskaitė
14.	Gruodžio mėn.	Vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis“.	Mokytoja D. Varapnickienė
15.	Gruodžio mėn.	Kalėdinis karnavalas.	8 klasės vadovas ir mokiniai
16.	2023-2024 m.m.	Opkus programos renginių ciklas.	Soc. pedagogė V. Tenienė
17.	Sausio mėn.	Sausio 13-pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija...“	Mokytoja J. Jonušienė
18.	Sausio mėn.	Tarptautinė holokausto aukų atminimo dienos pilietinė iniciatyva „Mes prisimename“.	Mokytoja J. Jonušienė

19.	Vasario mėn.	Lietuvos dailės olimpiada, rajoninis turas (II).	Mokytoja E. Baltrušaitienė
20.	Vasario – kovo mėn.	NMPP 4, 8 klasėse.	Direktorė, Dir. pavaduotoja ugdymui
21.	Vasario - kovo mėn.	Vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis“.	Mokytoja I. Šakinienė
22.	Vasario- kovo mėn.	Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea 2023“.	Mokytoja I. Šakinienė
23.	Vasario mėn.	Konkursas “Raštingiausias moksleivis”.	1-4 kl. mokytojos
24.	Kovo mėn.	Dailyraščio konkursas.	1-4 kl. mokytojos
25.	Kovo mėn.	Lietuvių k. „Kengūros“ konkursas.	3-4 kl. mokytojos
26.	Kovo mėn.	Didžiausia nuotolinė pamoka „Mokonomika“.	1-4 kl. mokytojos
27.	Kovo mėn.	Protmūšis “Tėvynė – mano Lietuva”	1-4 kl. mokytojos
28.	Kovo mėn.	Kalbų Kengūra.	Mokytoja D. Varapnickienė
29.	Kovo mėn.	Užsienio kalbų „Kengūros“ konkursas prad. kl.	Mokytoja I. Šakinienė
30.	Kovo mėn.	Istorijos Olympis pavasario sesija.	Mokytoja J. Jonušienė
31.	Kovo mėn.	Etnokultūrinis renginys: „Kaziuko mugė“.	Mokytojai; A. Vilnienė, S. Pauliukas
32.	Kovo mėn.	Lietuvos atvira pamoka "Mokonomika".	Mokytoja G. Mišutienė
33.	Kovo mėn.	Sąmoningumo didinimo meniu be patyčių.	Soc. pedagogė V. Tenienė
34.	Kovo mėn.	Kasmetinis teisiųjų žinių konkursas "Temidė".	Soc. pedagogė V. Tenienė
35.	Kovo mėn.	Matematikos Olympis.	Mokytoja G. Mišutienė
36.	Kovo mėn.	Kovo 11- Lietuvos gimtadienis.	Mokytoja J. Jonušienė
37.	Kovo mėn.	Matematikos "Kengūra.	Mokytoja Gražina Mišutienė
38.	Kovo mėn.	Matematikos „Kengūros“ konkursas.	1-4 kl. mokytojos
39.	Kovo mėn.	Žemės dienos renginių ciklas.	Mokytojos: V. Pocevičienė, J. Jonušienė, E. Baltrušaitienė
40.	Gegužės mėn.	Trisdešimtadienis.	8 klasės vadovas ir mokiniai
41.	Gegužės m.	Gegužė - meniu be smurto prieš vaikus.	Soc. pedagogė Vaida Tenienė
42.	Birželio mėn.	Birželio 1–oji vaikų gynimo diena.	1-4 kl. mokytojos
43.	Birželio mėn.	Sporto diena	Mokytojas Renoldas Džiaugys
44.	Birželio mėn.	4 klasės mokinių pradinio ugdymo dalies baigimo šventė	3 klasės vadovas ir mokiniai
45.	Birželio mėn.	Pilietinė iniciatyva Gedulo ir Vilties dienai paminėti.	Mokytoja J. Jonušienė
46.	Birželio mėn.	8 klasės mokinių pagrindinio ugdymo I (pirmos) dalies baigimo šventė.	Progimnazijos administracija
47.	Birželio mėn.	Išvykų ir išskylų dienos.	1-8 kl. mokytojos
48.	Birželio mėn.	Mokslo metų baigimo diena.	Klasių vadovai ir mokiniai

**VEIKLŲ, PAPILDANČIŲ UGDYMO PROCESĄ, ORGANIZAVIMO KALENDORIUS
TIKŠLIŲ JUOZO VITKAUS–KAZIMIERAIČIO PROGIMNAZIJOS
ŽEMALĖS PRADINIO UGDYMO SKYRIUJE
2023–2024 M. M.**

Eil. Nr.	Data	Priemonės turinys	Atsakinga
1.	Rugsėjo mėn.	Rugsėjo pirmosios šventė	I. Kvedarienė
2.	Rugsėjo mėn.	Rudenėlio šventė	A. Tamulienė A. Druskinienė
3.	Spalio mėn.	Mokytojų diena. Išvyka	V. Lileikienė
4.	Spalio mėn.	Ekskursija dviračiais į D. Poškos gimtinę	V. Lileikienė
5.	Spalio mėn.	Pažintinė ekskursija	Pradinių klasių mokyt.
6.	Lapkričio mėn.	Tolerancijos diena	A. Druskinienė
8.	Gruodžio mėn.	Adventinis rytmetys	I. Kvedarienė
9.	Gruodžio mėn.	Kalėdinis renginys	G. Vensloviienė A. Tamulienė
10.	Sausio mėn.	Atmintis gyva, nes liudija...	A. Druskinienė
11.	Vasario mėn.	Edukacinė ekskursija	I. Kvedarienė V. Lileikienė
12.	Vasario – kovo mėn.	NMPP 4, 8 klasėse.	Direktorė, Dir. pavaduotoja ugdymui
13.	Kovo mėn.	Kaziuko mugė	I. Kvedarienė
14.	Kovo mėn.	Smiginio varžybos, skirtos Kovo 11 paminėti	V. Lileikienė
15.	Kovo – Balandžio mėn.	Dalyvauti Žemės dienai skirtuose renginiuose	A. Druskinienė
16.	Balandžio mėn.	Vaikų knygos diena. Išvyka į Mažeikių H. Nagio biblioteką	I. Kvedarienė
17.	Balandžio mėn.	„Rid rid margučiai, sportuoja vaikučiai“	A. Tamulienė A. Druskinienė
18.	Gegužės mėn.	Šeimos dienai skirtas renginys	G. Vensloviienė A. Tamulienė
19.	Gegužės mėn.	Ekskursija	V. Lileikienė I. Kvedarienė
20.	Birželio mėn.	Mokslo metų užbaigimo šventė	I. Kvedarienė

**1–8 KLASIŲ KULTŪRINĖ, MENINĖ, SPORTINĖ, PAŽINTINĖ, KŪRYBINĖ IR KITA
EDUKACINĖ VEIKLA
2023–2024 ir 2024–2025 M. M.**

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Dienų skaičius
1.	Rugsėjo 1-osios šventė.	Rugsėjis	1
2.	Edukacinės dienos.	Rugsėjis – gruodis	iki 2 dienų
3.	Aktyvios gyvenamosios diena.	Rugsėjo 30 d.	1
4.	Ugdymo karjerai projektas „Matuojusi mokytojo profesiją“.	Spalis	1
5.	Juozo Vitkaus – Kazimieraičio atminimo minėjimas.	Gruodis	1
6.	Etnokultūrinė diena: Adventas, Kalėdos.	Gruodis	1
7.	Etnokultūrinis projektas „Kaziuko mugė“.	Kovas	1
8.	Gamtosaugos diena. Akcija: „Darom“.	Balandis	1
9.	Meninės saviraiškos ir kūrybos diena.	Birželio 1 d.	1
10.	Ekskursijų, išvykų dienos.	Sausis – birželis	iki 3 dienų
11.	Sveikatos stiprinimo diena.	Gegužė	1
12.	Mokslo metų baigimo šventė.	Birželis	1
13.	Klasės bendruomenės diena.	Per mokslo metus	1
14.	Ugdymas karjerai: „Šok į tėvų klumpes“.	Per mokslo metus	1

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
(skiriamų pamokų skaičius per savaitę)
2023–2024 M. M.

Dalykas	Klasės				Pradinio ugd. programa (1-4 kl.)
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba ir literatūra	8		7		15
Lietuvių kalba		7		7	14
Užsienio kalba (anglų kalba)	-	2	2	2	6
Matematika	4	5	5	5	19
Visuomeninis ugdymas	1	-	1	-	2
Gamtos mokslai	1	-	1	-	2
Pasaulio pažinimas	-	2	-	2	4
Technologijos	1	-	1	-	2
Dailė	1	-	1	-	2
Dailė ir technologijos	-	2	-	2	4
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Iš viso privalomų pamokų skaičius	23	25	25	25	98
Pamokos, skiriamos ugdymosi poreikiams tenkinti	1	1	1	1	4
Konsultacijos	1*	1*	1*	1*	4*
Informatika		1*		1*	2*
Pamokų skaičius per savaitę	24x35	27x35	26x35	27x35	104
Pamokų skaičius per metus	840	945	910	945	3640
Neformalusis švietimas per sav.	2	1	2	1	6

Pastaba:

*Pamokos skiriamos ugdymosi poreikiams tenkinti.

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
(skiriamų pamokų skaičius per savaitę)
2024–2025 M. M.

Dalykas	Klasės				Pradinio ugd. programa (1-4 kl.)
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba ir literatūra	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų kalba)	-	2	2	2	6
Matematika	4	5	5	5	19
Visuomeninis ugdymas (vietoje pasaulio paž.)	1	1	1	1	4
Gamtos mokslai	1	1	1	1	4
Informatika	1**	1**	1**	1**	4**
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Konsultacijos	1*	1*	1*	1*	4*
Gyvenimo įgūdžiai***	1	1	1	1	4
Iš viso privalomų pamokų skaičius	23	25	25	25	98
Pamokos, skiriamos ugdymosi poreikiams tenkinti	1	1	1	1	4
Pamokų skaičius per savaitę	25x35	27x35	27x35	27x35	106
Pamokų skaičius per metus	875	945	945	945	3710
Neformalus švietimas	2	2	2	2	8

Pastaba:

*Pamokos skiriamos ugdymosi poreikiams tenkinti.

**Informatika organizuojama kaip atskira pamoka.

***Gyvenimo įgūdžių programa integruojama į kitus mokomuosius dalykus arba organizuojama atskira pamoka.

PAGRINDINIO UGDYMO I DALIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
(skiriamų pamokų skaičius per savaitę)
2023–2024 M. M.

Dalykas	Klasės				Pagrindinio ugdymo programa (5 – 8 kl.)
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba ir literatūra	5		5		10
Lietuvių kalba		5		5	10
Užsienio kalba (anglų kalba)	3	3	3	3	12
Užsienio kalba (rusų kalba)		2	2	2	6
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika	1		1		2
Informacinės technologijos		1		0	1
Gamtos mokslai 5 kl. (priimtas sprendimas mokyti kaip atskirų dalykų 7-8 kl.)	2	-	3	5	2
Gamta ir žmogus		2	-	-	2
Biologija	-	-	2	1	3
Fizika	-	-	1	2	3
Chemija	-	-	-	2	2
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija	-	2	2	2	6
Dailė	1	1	1	1	4
Technologijos	2	2	2	1	7
Muzika	1	1	1	1	4
Šokis	1	1	1*	1*	3
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai	1	0	1	0	2
Žmogaus sauga	0	0	0	1	1
Iš viso privalomų pamokų skaičius	27	30	32	32	121
Pamokos, skiriamos ugdymosi poreikiams tenkinti	3*	3*	3*	3*	12
Pamokų skaičius per savaitę	30x37	33x37	35x37	35x37	133
Pamokų skaičius per metus	1110	1221	1295	1295	4921
Socialinė – pilietinė veikla	10	10	10	10	

Pastaba:

*pamokos skiriamos ugdymosi poreikiams tenkinti.

PAGRINDINIO UGDYMO I DALIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
(skiriamų pamokų skaičius per savaitę)
2024–2025 M. M.

Dalykas	Klasės				Pagrindinio ugdymo programa (5 – 8 kl.)
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20
Užsienio kalba (anglų kalba)	3	3	3	3	12
Užsienio kalba (rusų kalba)		2	2	2	6
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika	1	1	1	1	4
Gamtos mokslai	2	2	0	0	4
Biologija	-	-	2	1	3
Fizika	-	-	1	2	3
Chemija	-	-	-	2	2
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija	-	2	2	2	6
Dailė	1	1	1	1	4
Technologijos	2	2	2	1	7
Muzika	1	1	1	1	4
Šokis	1	1	1*	1*	4
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai	1	0,5*	1	0,5*	3
Konsultacijos					
Iš viso privalomų pamokų skaičius	27	30,5	32	32,5	122
Pamokos, skiriamos ugdymosi poreikiams tenkinti	3*	3*	3*	3*	12
Pamokų skaičius per savaitę	30x37	33,5x37	35x37	35,5x37	134
Pamokų skaičius per metus	1110	1239,5	1295	1313,5	4958
Socialinė – pilietinė veikla	20	20	20	20	

Pastaba:

*pamokos skiriamos ugdymosi poreikiams tenkinti.

**INFORMACINIO MĄSTYMO UGDYMAS 1–4 KLASĖSE IR PAMOKOS SKIRTOS
MOKINIŲ UGDYMO SI POREIKIAMS TENKINTI
2023–2024 M. M. ir 2024–2025 M. M.**

Nr.	Klasė	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	Viso
	Valandos, mokymosi pagalbai teikti					
	IT pradmenys		1 val.		1 val.	2 val.
	IT pradmenys	1 val.		1 val.		2 val.
	Lietuvių kalba	0,5 val.	0,5 val.	0,5 val.	0,5 val.	2 val.
	Matematika	0,5 val.	0,5 val.	0,5 val.	0,5 val.	2 val.
Viso:						8 val.

**UŽSIENIO KALBŲ UGDYMO PASIŪLA IR ORGANIZAVIMAS 2–8 KLASĖSE
2023–2024 M.M. ir 2024–2025 M.M.**

Nr.	Klasė	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	K.K.*	Viso
	Valandos, skirtos per savaitę									
	Užsienio kalba (pirmoji: anglų k.)	2	2	2	3	3	3	3	1	19
	Užsienio kalba (antroji: rusų k.)					2	2	2	0	6
Viso:										25 val.

Pastabos:

***K.K.:** Korepetitorių klasė – visų klasių mokiniai turi galimybę gilinti anglų kalbos žinias ar taisyti atsiradusias ugdymosi spragas.

**MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PER DORINIO UGDYMO PAMOKAS
2023–2024 M. M.**

Eil. Nr.	Klasė	Mokinių skaičius	Lankys tikybos pamokas	Lankys etikos pamokas
	1 klasė	12		12
	2 klasė	12		12
	3 klasė	13	13	0
	4 klasė	14	14	0
Viso:		51	27	24
	5 klasė	25	13	12
	6 klasė	16	0	16
	7 klasė	16	0	16
	8 klasė	12	12	0
Viso:		69	27	32
	Žemalė:			
	1 klasė	5	5	0
	2 klasė	8	8	0
	3 klasė	3	3	0
	4 klasė	1	1	0
Viso:		17	17	

**1–4 KLASIŲ NEFORMALIOJO UGDYMO VALANDŲ PASKIRSTYMAS
2023–2024 ir 2024–2025 M. M.**

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė		1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	Dalykas	Viso
		Neformaliojo ugdymo valandos	1	1	1	1	4	8
1.	I. Šakinienė		1					1
2.	S. Kateivienė			1				1
3.	S. Budreckas (IT)	2 ir 4 kl.					2	2
4.	B. Kekytė				1			1
5.	A. Ivanauskienė					1		1
6.	A. Majauskaitė						1	1
7.	E. Baltrušaitienė						2	2
8.	Dainavimo būrelis						1	1
9.	R. Džiaugys						1	1
Panaudotos valandos:			1	1	1	1	7	11

**5–8 KLASIŲ NEFORMALIOJO UGDYMO VALANDŲ PASKIRSTYMAS
2023–2024 ir 2024–2025 M. M.**

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Neformaliojo ugdymo tema	Valandos per sav.	Pastabos
		Neformaliojo ugdymo valandos	10	
1.	Šokio būrelis	5 – 8 kl.	1	
2.	Dailės laboratorija	5 – 8 kl.	2	
3.	Dainavimo būrelis	5 – 8 kl.	1	
4.	Sporto būrelis	5 – 8 kl.	1	
5.	Papuošalų istorija ir gamyba	1 – 8 kl.	1	
6.	3D būrelis	1 – 8 kl.	1	
7.	Jaunieji šauliai	5 – 8 kl.	1	
8.	Menų mozaika	1 – 8 kl.	1	
9.	STEAM būrelis	5 kl.	1	
Panaudotos valandos:			10 val.	

**5–8 KLASIŲ VALANDŲ PASKIRSTYMAS MOKYMOSI PAGALBAI TEIKTI,
MOKINIO UGDYMO(SI) POREIKIAMS TENKINTI
2023–2024 M. M. ir 2024–2025 M. M.**

Korepetitorių klasė (K.K.)

Eil. Nr.	Klasė	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	Viso
	Dalykas	Valandos, skirtos mokymosi pagalbai teikti				
1.	Lietuvių kalba			1** val.	1* val.	
2.	Matematika		1** val.		1* val.	
3.	Anglų kalba	1** val.				
4.	Fizika – chemija			1** val.		
5.	Biologija				1** val.	
6.	Istorija – geografija		1** val.			
7.	Dailė					
8.	Šokis	1** val.	1** val.	1** val.	1** val.	
Viso:						12 val.

Pastabos:

*valanda skirta atsiradusioms spragoms taisyti dalyko pamokose;

**Korepetitorių klasės valanda, kai mokinys gali skirtingomis dienomis pagal pusmečio tvarkaraštį ateiti pas mokytoją ir gilinti žinias ir / ar taisyti atsiradusias mokymosi spragas.

LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS
(jei susidaro nemažiau kaip 8 mokiniai)
2023–2024 M. M.

Nr.	Dalykas	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Pastabos
1.	Dorinis ugdymas Etika / Tikyba	13 / 12	16	16	12	
2.	Anglų kalba	13 / 12	16	16	12	
3.	Rusų kalba	-	16	16	12	
4.	Informacinės technologijos	13 / 12	16	16	12	
5.	Technologijos	13 / 12	16	16	12	
6.	Fizinis ugdymas	13 / 12	16	16	12	
	Mokinių skaičius:	25	16	16	12	