

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

**MAŽEIKIŲ R. TIRKŠLIŲ JUOZO VITKAUS-KAZIMIERAIČIO PROGIMNAZIJA**

**DOVILĖ BUDRECKIENĖ**

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-19 Nr.

Tirkšliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**Mokyklos organizacinė struktūra:** 2023 m. rugsėjo 1 d. Mažeikių r. Tirkšlių Juozo Vitkaus – Kazimieraičio pagrindinė mokykla reorganizuota į Mažeikių r. Tirkšlių Juozo Vitkaus – Kazimieraičio progimnaziją. Mokyklai įvykdžius reorganizavimą buvo pakeisti ir atnaujinti mokyklos nuostatai, parengtas ir patvirtintas naujas progimnazijos strateginis planas 2023-2028 metams, bei kiti progimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai. Tirkšlių progimnazijoje, 2023 m. rugsėjo 1 d., mokėsi 121 mokinys, suformuoti 8 klasių komplektai. Žemalės pradinio ugdymo skyriuje – 40 mokinių (19 ikimokyklinio amžiaus ugdytinių, 4 priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai, 17 1 – 4 kl. mokinių), suformuoti 4 klasių / grupių komplektai. Viso progimnazijoje mokosi 161 ugdytinis.

**Žmogiškieji ištekliai:** Progimnazijoje 2023 m. dirbo 58 darbuotojai: 2 – vadovai, 20 mokytojų ir 5 mokytojo padėjėjos – Tirkšlių progimnazijoje, 6 mokytojos ir 2 mokytojo padėjėjos – Žemalės pradinio ugdymo skyriuje. Švietimo pagalbos specialistų komandą sudaro socialinė pedagogė, logopedė – spec. pedagogė, psichologė. Tirkšlių progimnazijoje ir Žemalės pradinio ugdymo skyriuje dirba visuomenės sveikatos specialistė. Mokykloje yra 1 bibliotekininkė, 21 – aptarnaujančio personalo darbuotojas.

**Socialiniai veiksniai:** 2023 m. nemokamas maitinimas buvo skirtas 46 (1-8 kl.) mokiniams, tai sudaro 39 % visų mokyklos mokinių skaičiaus. Parama mokinio reikmenims įsigyti skirta 33 progimnazijos mokiniams. Tai sudaro 28% visų progimnazijos mokinių skaičiaus. Žemalės pradinio ugdymo skyriuje skirti nemokami pietūs 17 mokinių, t. y. 42,5% skyriaus mokinių skaičiaus. Parama mokinio reikmenims įsigyti skirta 2 skyriaus mokiniams. Progimnazijoje nemokami pietūs skirti 29 mokiniams, kurie mokosi 1-4 kl., o skyriuje 17 mokinių. 78 mokiniams teikiama pavėžėjimo paslauga.

**Specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) 2023 m.** Tirkšlių progimnazijoje 19 mokinių teikiama švietimo pagalba pagal PPT pažymas. 3 mokiniai turi didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, 15

mokinių – vidutinius, 1 mokinys – nedideliūs. Logopedo pagalba teikiama – 55 mokiniams, mokytojo padėjėjo pagalba teikiama 5 (1-4 klasių) mokiniams, 7 (5–8 klasių) mokiniams. Žemalės pradinio ugdymo skyriuje švietimo pagalba teikiama 2 mokiniams pagal PPT pažymą. Logopedo pagalba yra teikiama 12 mokinių, Vienam 1 klasės mokiniui yra paskirta mokytojo padėjėjo pagalba. 2023 m. progimnazijoje mokėsi 55 SUP mokiniai.

*2023 m. Mažeikių r. Tirkšlių Juozo Vitkaus – Kazimieraičio progimnazija strateginiame ir metiniame veiklos planuose kėlė šiuos tikslus:*

**I. Tikslas: Ugdymo(si) proceso organizavimo gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.** Siekiant įgyvendinti šį tikslą buvo išsikelti sekantys uždaviniai:

**1.1. Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybos kokybę.**

Siekiant tobulinti pamokos vadybos kokybę buvo sudarytas 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metams ugdymo planas, kuriame pagrindinis dėmesys buvo skiriamas mokymosi kokybės auginimui (vystymui). Ugdymo planas buvo parengtas struktūruotai ir kryptingai, atliepiant mokinių ir progimnazijos bendruomenės poreikius: yra galimybė pagal poreikį, suintensyvinti ugdymo procesą pagal atskirai parengiamą tvarkaraštį; taip pat yra parengtas veiklų, papildančių ugdymo procesą, organizavimo kalendorius Tirkšlių progimnazijoje 1-8 klasėse ir Žemalės pradinio ugdymo skyriuje, tai leidžia struktūruotai organizuoti kitas ugdymą papildančias veiklas.

Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies pakopoje, t.y. 5 – 8 klasėse, 2023 metais skirta 12 valandų mokymo(si) pagalbai teikti bei ugdymo(si) poreikiams tenkinti. Valandos yra išskirstytos sekančiai: po 1 val. skirta lietuvių k. ir matematikai 8 klasės mokiniams, siekiant gilinti žinias ruošiantis NMPP patikrinimams. 10 val. - korepetitorių klasei. Tvarkaraštyje pamokos suskirstytos taip, kad mokiniai skirtingomis savaitės dienomis galėtų pas skirtingų dalykų mokytojus gilinti žinias konkrečiame dalyke ar taisyti atsiradusias mokymosi spragas. Korepetitorių klasė apima šiuos mokomuosius dalykus: lietuvių k., matematika, anglų k., fizika, chemija, biologija, istorija, geografija, dailė, šokis.

Sudarant pamokų tvarkaraštį yra atsižvelgiama į tai, kad mokiniams nebūtų vienos pamokos tarpų ir dauguma pamokų į tvarkaraštį yra įtraukiamos po dvi to paties mokomojo dalyko pamokas sudarant galimybę mokytojui kokybiškiau planuoti, struktūruoti ir organizuoti ugdomąją veiklą, aiškinant naują temą ar rašant atsiskaitomuosius darbus.

Ugdymo plane numatytos integruojamosios programos, visų mokytojų ilgalaikiuose planuose numatyti dalykų integraciniai ryšiai. Dauguma mokytojų mokymąsi organizuoja kitose erdvėse: muziejuose, dvaruose, įstaigose, tėvų darbovietėse, bibliotekose, kultūros centruose, išvykose, ekskursijose, gamtoje, todėl pamokos tapo įdomesnės, patrauklesnės. Tai turėjo įtakos mokinių pažangumui. 2022-2023 m. m. 1 – 4 klasių mokinių pažangumas buvo 100 proc., kokybės rodiklis – 81,81 proc., Žemalės pradinio ugdymo skyriaus mokinių pažangumas buvo 100 proc., kokybės rodiklis – 83,3 proc. 5 – 10 klasių mokinių pažangumas siekė 100 proc., kokybės rodiklis – 44,82 proc. 1 – 10 klasių mokinių pasiekimai kilo visuose mokomuosiuose dalykuose. 2021-2022 m. m. bendras visų dalykų vidurkis 5 – 8 klasėse buvo 7,39; 10 klasėje – 6,66. 2022-2023 m. m. bendras visų dalykų vidurkis 5 – 8 klasėse siekė 7,67; 10 klasėje – 6,79. 5 – 8 klasių mokinių vidurkis pagerėjo 0,28 balo.

2023 metais buvo intensyviai analizuojamas ir struktūruotai atnaujintas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, kuris pasipildė struktūruotu kaupiamuoju vertinimu 1-4 klasėse ir 5-8 klasėse, ypatingas dėmesys buvo skirtas mokinio individualiai pažangai stebėti ir fiksuoti mokomuosiuose dalykuose.

4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo NMPP. 2023 m. 4 klasės mokinių NMPP rezultato procentais vidurkis yra sekantis: 4 kl. matematika – 64,9↑ (savivaldybės – 61,9); skaitymas – 60,7↓ (savivaldybės – 61,3). 8 kl. matematika – 49,6↑ (savivaldybės – 46,2); lietuvių k. – 68,2↑ (savivaldybės – 67,4); 8 klasės matematikos ir lietuvių kalbos bei 4 klasės matematikos rodikliai yra nežymiai aukštesni už savivaldybės vidurkį.

2023 m. buvo organizuojamos 22 neformalaus švietimo veiklos ir 3 kitų NVŠ organizacijų veiklos. Tirkšlių progimnazijoje neformalaus švietimo veiklas lanko 110 mokinių, Žemalės pradinio ugdymo skyriuje – 17 mokinių. Apibendrintai, 91,5 proc. visų progimnazijos mokinių turi kryptingą užimtumą neformaliojo švietimo veiklose progimnazijoje.

## **1.2. Plėtoti STEAM srities dalykų patirčių mokymą(si).**

Siekiant plėtoti STEAM srities dalykų patirčių mokymą(si), 2023 metais organizuotos kryptingos neformaliojo ugdymo veiklos: STEAM būrelis 5 klasės mokiniams, 3D spausdinimo būrelis 4 – 6 klasių mokiniams ir robotikos (NVŠ) būreliai, kurie atliepė mokinių poreikius neformaliajame ugdyme. Mokytojai daug dėmesio skiria integraciniams ryšiams visame ugdymajame procese: ir pamokoje, ir klasės valandėlių metu, neformaliajame ugdyme, ekskursijų, išvykų metu. Dauguma mokytojų organizuoja mokymąsi kitose erdvėse: muziejuose, dvaruose, įstaigose, tėvų darbovietėse, bibliotekose, kultūros centruose, išvykose, ekskursijose, gamtoje), todėl pamokos tapo įdomesnės, patrauklesnės. Optimaliai yra išnaudojamas progimnazijoje įrengtos gamtos mokslų laboratorijos užimtumas. 2023 m. rugsėjį buvo įrengta kalbų laboratorija, kurioje yra interaktyvi lenta, mokytojos naudoja skaitmeninius vadovėlius, pratybas. Mokiniai dirba su planšetėmis. Tai leidžia mokytojui labiau įgalinti savo profesines kompetencijas ir siekti aukštesnės pamokos kokybės, labiau struktūruoti ir planuoti pamokos turinį. Vyresnių klasių mokiniai yra įgalinami dirbti labiau savarankiškai, yra orientuojamasi į individualius mokinio gebėjimus bei vertinamos individualios mokinio pastangos ir pažanga.

Pamokose aktyviai naudojamosi suskaitmenintu ugdymosi turiniu (Eduka klase, Ema pratybomis), ugdymo procesas organizuotas Google for Education platformoje, naudoti ir pildyti užduočių bankai įvairių poreikių mokiniams.

## **II. Tikslas: Įvairiapusės individualios ir grupinės ugdymo(si) pagalbos mokiniams teikimas.**

Siekiant įgyvendinti šį tikslą buvo išsikelti sekantys uždaviniai:

### **2.1. Pasiruošti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui mokykloje.**

Siekiant įgyvendinti antrąjį tikslą pagalbos mokiniui specialistų komanda – socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, logopedė, psichologė, mokytojų padėjėjos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, dalykų mokytojai bei auklėtojai teikė tikslią pagalbą mokiniams pagal poreikį, vyko konsultacijos su mokinių tėvais / globėjais. Buvo teikiama kasdienė mokytojo padėjėjo pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Pagal PPT išvadas teikta spec. pedagogo pagalba – 19 mokinių, logopedo – 18 mokinių, mokytojo padėjėjo 11 mokinių, psichologo – 17 mokinių. Žemalės pradinio ugdymo skyriuje yra 11 mokinių, kuriems teikiama logopedo pagalba. Remiantis Mažeikių PPT rekomendacijomis ilgalaikė socialinio pedagogo pagalba skirta 8 mokiniams. Progimnazijos VGK sprendimu ir tėvų prašymu, socialinio pedagogo pagalba yra teikiama 13 mokinių turinčių spec. ugdymosi poreikių ir dar 7 mokiniams dėl kylančių elgesio ir kitų problemų. Progimnazijoje, antri metai mokosi mokinys turintis didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (autizmo spektro sutrikimą). Mokiniai taikoma kryptinga pagalba ir yra stebimas mokinio kokybinis augimas atliekant

užduotis, prisiimant atsakomybę. Mokinys stengiasi valdyti savo emocijas ir su jomis mokosi susitvarkyti savarankiškai, kai reikalinga prašo pagalbos. Progimnazijoje, į pirmą klasę, atvyko mokyti mokinys, turintis fizinę negalią, kuriam pagal poreikį buvo pritaikytas maitinimas, sėdėjimo erdvė klasėje. Mokyklos bendruomenės nariai padeda mokiniui mobiliai judėti mokyklos erdvėse, yra

skirtas mokytojo padėjėjas. Mokinys sklandžiai adaptavosi ir siekia individualios pažangos, stengiasi mokytis pagal savo galias.

Mokykloje vykdomos prevencijos, sveikatos stiprinimo programos, kuriose dalyvavo visi mokyklos mokiniai, 1-8 klasėse – Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS).

Vaiko gerovės komisija, mokyklos administracija rūpinosi mokinių mokymusi, lankomumu, pažangumu, vyko tikslinis bendradarbiavimas su mokinių tėvais / globėjais aptariant mokinių mokymosi pasiekimus, lankomumą, asmeninę mokinio pažangą ir motyvaciją mokytis. Vaiko gerovės komisijos ir pagalbos specialistų dėmesys orientuotas į mokinio asmeninės pažangos ūgtį. Progimnazijoje aktyviai veikia Tėvų taryba. Mokyklos administracijos, pedagoginio personalo ir tėvų bendradarbiavimas vyksta nuolat, betarpiškai. Pagal poreikį, yra organizuojami klasės tėvų susirinkimai, buvo organizuoti du progimnazijos tėvų susirinkimai rugsėjo ir gruodžio mėnesiais, kuriuose buvo pristatytos atnaujintos mokinio elgesio taisyklės, lankomumo tvarka, aptartos mokinių ir tėvų atsakomybės ir pareigos, kiti aktualūs klausimai.

## **2.2. Atnaujinti ir kurti šiuolaikiškas skaitmeniniam ugdymo turiniui pritaikytas aplinkas.**

Visi 1 – 4 klasių kabinetai yra atnaujinti šiuolaikiška skaitmenine įranga, ugdymo procese naudojamos interaktyvios lentos. Mokiniai ir mokytojai dirba su skaitmeniniais vadovėliais ir pratybomis. Ugdymo procese yra naudojamos planšetės. Interaktyvios lentos taip pat įrengtos lietuvių k., istorijos, anglų k. ir matematikos kabinetuose. Optimaliai yra išnaudojamas, progimnazijoje įrengtos, gamtos mokslų laboratorijos užimtumas.

Siekiant vykdyti sklandų ugdymo(si) procesą progimnazijoje, yra investuojama į skaitmenines technologijas, nupirkta: 17 stacionarių personalinių kompiuterių su operacinėmis sistemomis Windows 10 Education, 11 monitorių 27 colių, SSD diskai stacionarių kompiuterių atnaujinimui, 5 daugiafunkciniai spausdinimo įrenginiai.

## **III. Tikslas: Pagarba, bendryste ir atvirumu grįstas mokyklos kultūros puoselėjimas.**

Siekiant įgyvendinti šį tikslą buvo išsikelti sekantys uždaviniai:

### **3.1. Stiprinti tinklaveiką ir partnerystę, siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę.**

2023 m. progimnazija naujai pasirašė arba atnaujino bendradarbiavimą su 12 organizacijų. 2023m. gruodį buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Mažeikių Gabijos gimnazija, siekiant kad mokiniai baigę 8 klasę būtų orientuoti toliau mokytis gimnazijoje, nes mokykla siekia ugdyti mokinių orientuotą į asmenybinę ūgtį ir ugdymo(si) kokybę.

Progimnazija betarpiškai bendrauja ir bendradarbiauja su Tirkšlių seniūnija, biblioteka, kultūros centru, bendruomene bei Tirkšlių parapijos klebonu. Progimnazijos bendruomenė inicijuoja, vykdo ir įsitraukia Tirkšlių miestelyje organizuojamus renginius, veiklas, akcijas, minėjimus.

Bendradarbiavimo ryšiai yra nuolat plečiami ir Tirkšlių progimnazijos Jaunųjų šaulių būrelis bendradarbiauja su Telšių „Atžalyno“ progimnazija, Sedos V. Mačernio ir Židikų M. Pečkauskaitės

gimnazijų ir kitais Jaunųjų šaulių būreliais.

Aktyviai progimnazija dalyvauja įvairiuose rajoniniuose projektuose, nacionalinėse bei tarptautinėse iniciatyvose. 2023 m. progimnazija dalyvavo projektuose ir programose:

Eil.Nr.	Projektas / programa	Kada vykdomas (ar tęstinis)
1.	Vaisių ir daržovių, bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos 2017–2023 mokslo metų	Programa vykdoma nuo 2008 m.
2.	„Aktyvi mokykla“	Programa vykdoma nuo 2020 m.
3.	„Sveikatiada“ Konkurse „Kuo daugiau išgelbėto maisto“, užimta prizinė vieta.	Projektas vykdomas nuo 2015 m.
4.	„Olimpinis meniu“	Projektas vykdomas nuo 2019 m.
5.	„Sveikos šypsenos pažadas“ vaikų burnos sveikatos gerinimo programa 1 klasių mokiniams.	Programa vykdoma nuo 2021 m.
6.	Rajoninis pirmosios pagalbos varžybos „Aš mokau ir galiu padėti“. Pagal I pagalbos ugdymo įstaigose teikimo gerinimo programą. Finansuojama iš Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos.	2023-06-14
7.	Olweus patyčių prevencijos programa (Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema OPKUS).	Programa vykdoma nuo 2018 m. OPKUS nuo 2020 m.
8.	„Sveikatą stiprinanti mokykla“ Padėka už puikiai organizuotus renginius, skirtus Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos 30-mečiui paminėti.	Programa vykdoma nuo 2023 m.
9.	Europos judumo savaitė	2023-09-18 – 2023-09-22
10.	"Lytiškumo kuprinė"	2023-04-19
11.	Tarptautinė draugystės iniciatyva „Matau tave 2023“	2023-10-31

Projektinėse veiklose dalyvavo 100 proc. Tirkšlių Juozo Vitkaus – Kazimieraičio progimnazijos ir Žemalės pradinio ugdymo skyriaus mokinių.

### 3.2.Sudaryti galimybes mokiniams aktyviai dalyvauti įvairiose ugdymo(si), pilietinėse, prevencinėse ir socialinėse veiklose.

Mokinių aktyvumas dalyvaujant mokyklos – rajono (miesto) – šalies – tarptautiniuose projektuose, konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt.:

Mokslo metai	Rajono (miesto)		Šalies		Tarptautiniuose	
	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius

2020–2021 m. m.	21	5	9	5		
2021–2022 m. m.	16	3	35	7	21	18
2022–2023 m. m.	45	12	59	22	70	14+13 27

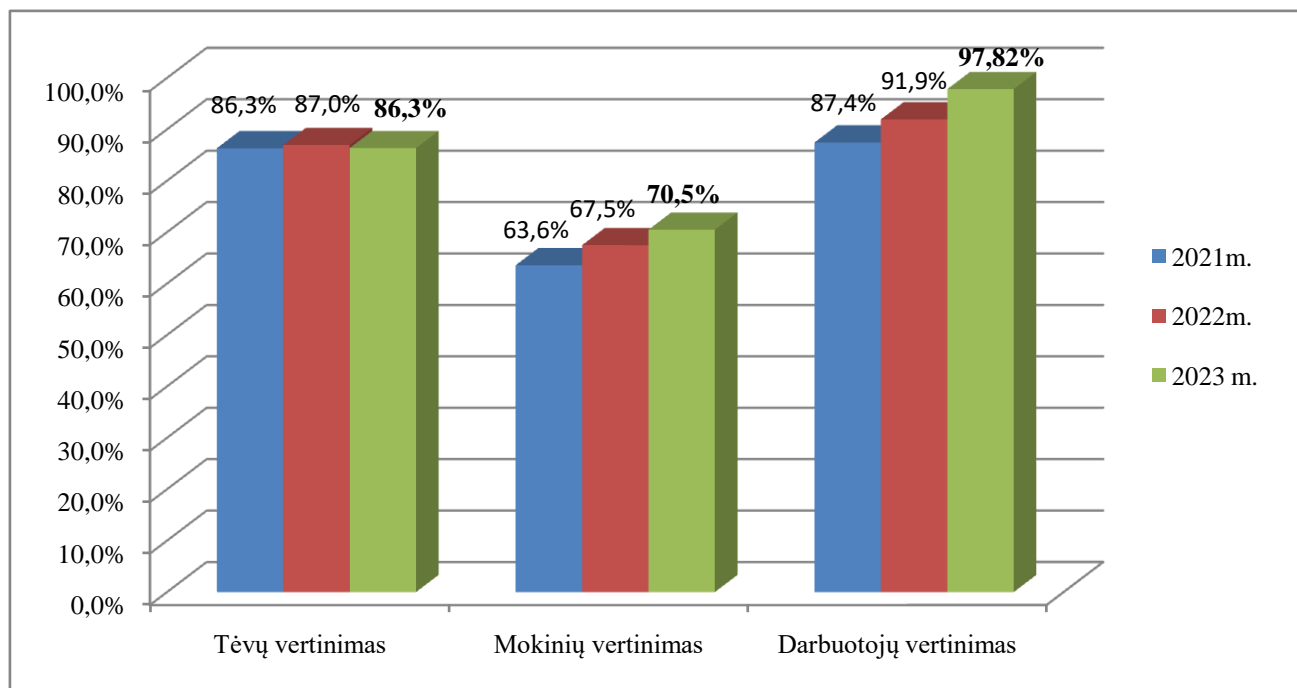
Dalyvavimas įvairiuose konkursuose, olimpiadose bei kituose ugdymą papildančiuose renginiuose augina mokinio pasitikėjimą savimi, formuoja požiūrį į ne tik į mokymąsi, bet į gyvenimą. Dalyvavimas tarptautiniuose „Kalbų kengūros“ ir „Olimpis konkursuose padeda gilinti kritinio mąstymo bei užsienio kalbų žinias. Mokiniai tapo laureatais bei pirmo laipsnio diplomantais: „Kalbų kengūros“ – 14 diplomantų, „Olimpio“ – 13 diplomantų.

Siekiant įgyvendinti išsikeltus tikslus ir uždavinius, progimnazija kasmet atlieka veiklos kokybės įsivertinimą, kuriame atsispindi visos bendruomenės požiūris į progimnazijos veiklą. Mokinių, tėvų bei darbuotojų apklausų analizė ir rezultatų apibendrinimas padeda išsiaiškinti progimnazijos stipriąsias ir tobulintinas veiklos sritis.

2023 m. gruodžio mėn. buvo atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, kurio tikslas įsivertinti progimnazijos veiklos kokybės pokytį 2021-2022-2023 metais. Buvo atliktos apklausos:

- mokinių apklausa apie mokymosi kompetencijas ir pamokos poveikį;
- tėvų apklausa apie mokyklos veiklos kokybę;
- darbuotojų apklausa vertinant mokyklos vadovybę.

Atlikus anoniminę apklausą ir išanalizavus rezultatus, matomas progimnazijos veiklos kokybės laipsniškas augimas lyginant 2021 m., 2022 m. ir 2023 m.



Apklausų rezultatai rodo veiklos kokybės stabilumą bei laipsnišką augimą kiekvienais metais. Tai leidžia daryti prielaidą, kad progimnazijos veikloje vykstantys pokyčiai tarpusavyje yra glaudžiai

susiję ir vienas kitą papildo.

Remiantis, mokinių apklausos apie mokymosi kompetencijas ir pamokos poveikį, rezultatų duomenimis, 2023 m. mokinių teigiamas požiūris į mokyklą augo, pastebimas mokinių motyvacijos mokytis, teigiamo požiūrio į mokymąsi bei mokymosi kompetencijų augimas. Vertinant mokinių tėvų apklausos rezultatus matomas stabilus, teigiamas progimnazijos veiklos kokybės vertinimas. Darbuotojams įvertinus mokyklos vadovybę ir vadovavimo progimnazijai kompetencijas, pastebimas teigiamas rezultatų pokytis augimo kryptimi. Tikslinga strateginė veikla daro didelę įtaką kultūrai ir, tuo pačiu, užtikrina kokybišką mokyklos veiklą.

Siekiant užtikrinti geros kokybės ugdymą skiriama daug dėmesio mokytojų profesiniam tobulėjimui. Metinio veiklos vertinimo metu, kartu su mokytojais, ir kitais darbuotojais, vadovas kelia užduotis, numato užduočių vertinimo kriterijus, nustato profesinio tobulėjimo kryptis. Metiniai uždaviniai formuojami atsižvelgiant į mokyklos įsivertinimo rezultatus, mokyklos, savivaldybės, strateginius tikslus, taip pat į Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus prioritetus.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti efektyvų ir kokybišką mokyklos struktūros, procesų ir išteklių valdymą.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sklandžiai įvykdytas mokyklos reorganizavimas.</li><li>- Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų atitikimas galiojantiems teisės aktams.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2023 m. rugsėjo 1d. Mažeikių r. Tirkšlių Juozo Vitkaus-Kazimieraičio progimnazija.</li><li>- Patvirtinti progimnazijos nuostatai, patikslinti ir parengti atnaujinti pareigybių aprašymai, tvarkos, atnaujintos darbo sutartys.</li><li>- Iki 2023 m. rugpjūčio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Įgyvendintas 2023 m. vasario 24 d., Mažeikių rajono savivaldybės tarybos sprendimas Nr. T1-44 „Dėl Tirkšlių Juozo Vitkaus – Kazimieraičio pagrindinės mokyklos struktūros pertvarkymo“.</li><li>- Parengti ir Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2023 m. birželio 8 d. sprendimu T1- 205 patvirtinti progimnazijos nuostatai. 2023 m. rugsėjo 1 d. įregistruoti Registrų centre. Patikslinti ir parengti atnaujinti pareigybių aprašymai, tvarkos, atnaujintos darbo sutartys.</li><li>- Parengtas, suderintas</li></ul>

		31 d. parengtas, suderintas ir patvirtintas progimnazijos strateginis planas.	su progimnazijos taryba (2023-08-31 d. Nr. MT – 4) ir 2023 m. spalio 17 d. patvirtintas Mažeikių rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo įsakymu Nr. V1-100 progimnazijos 2023 – 2028 m. strateginis planas.
1.2. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus siekiant nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.	- Išlaikyti ir gerinti mokymo(si) rezultatus, kuriant įtraukiojo ugdymo kultūrą.	- Mokinių pažangumas 2022 – 2023 m.m. – 100 proc.  - Teikiama savalaikė, kokybiška švietimo pagalba skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams (bent 8 VGK posėdžiai).	- 1 – 4 klasių mokinių pažangumas - 100 proc., kokybės rodiklis – 81,81 proc., Žemalės pradinio ugdymo skyriaus mokinių pažangumas - 100 proc., kokybės rodiklis – 83,3 proc. 5 – 10 klasių mokinių pažangumas - 100 proc., kokybės rodiklis – 44,82 proc. 1 – 10 klasių mokinių pasiekimai kilo visuose mokomuosiuose dalykuose. - Mokinių pažangumas aptiriamas vasario ir birželio mėnesiais, visuotiniuose mokytojų susirinkimuose (Prot. 2023-02-13, Nr.1; 2023-06-21, Nr.3) - 2023 metais įvyko 15 VGK susirinkimų siekiant suteikti savalaikę, kokybišką švietimo pagalbą skirtingų poreikių ir gebėjimų turintiems mokiniams (2023-02-13, Nr. 1; 2023-03-08, Nr. 2; 2023-04-24, Nr. 3; 2023-06-02, Nr. 4; 2023-06-02, Nr. 5; 2023-06-14, Nr.6; 2023-06-16, Nr. 7;



	<p>- Vykdoma nuolatinė mokinio individualios pažangos stebėseną ir analizę.</p>	<p>- Atnaujintas ir nuosekliai taikomas Mažeikių r. Tirkšlių Juozo Vitkaus – Kazimieraičio progimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>- Individuali mokinio pažanga aptariama visuotiniame mokytojų susirinkime ne rečiau kaip 2 kartus per metus.</p>	<p>2023-06-20, Nr. 8; 2023-09-05, Nr. 9; 2023-09-14, Nr. 10; 2023-10-03, Nr. 11; 2023-10-20, Nr. 12; 2023-11-15, Nr. 13; 2023-11-17, Nr. 14; 2023-12-05, Nr. 15).</p> <p>- Atnaujintas ir 2023 m. rugsėjo 1 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-87 patvirtintas „Mažeikių r. Tirkšlių Juozo Vitkaus – Kazimieraičio progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“. Įgyvendinant ir nuosekliai taikant aprašo nuostatas ugdymo procesas planuojamas, numatant aukštesnius lūkesčius visiems mokiniams, ne tik tiems, kurių didelis mokymosi potencialas, taip pat teikiant veiksmingą pagalbą pagrindinio lygio nepasiekiantiems mokiniams.</p> <p>- Klasių pažangumas, mokymosi kokybė ir individuali mokinio pažanga aptarta dvejuose visuotiniuose mokytojų susirinkimuose (2023-02-13, Nr. MVS-1; 2023-06-21, Nr. MVS-3).</p> <p>- Bendrojo ugdymo dalykų metodinėje grupėje klasių pažangumas ir mokinio individuali pažanga aptarta dvejuose susirinkimuose</p>
--	---	---	--

	<p>- Kryptingai vykdomas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas.</p>	<p>- Aptarti ir nustatyti 2023 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetai.</p> <p>- Parengta ir patvirtinta mokytojo asmeninio įsivertinimo forma.</p> <p>- Suorganizuota bent 1 ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa.</p>	<p>(2023 -06 -16 Nr.4; 2023-09-01 Nr.5).  - Pradinio ugdymo metodinėje grupėje klasių pažangumas ir mokinio individuali pažanga aptarta trijuose susirinkimuose (2023-01-09, Nr. 1; 2023-02-13, Nr.2 ; 2023-05-29, Nr.3).  Siekiant individualių mokinio pasiekimų nuoseklaus augimo Mokytojų taryba atlieka lyginamąją rezultatų analizę.  - Mokytojų visuotiniame susirinkime aptarti ir nustatyti 2023 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetai.  Parengtas ir patvirtintas mokyklos pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas (2023-01-02, įsak. Nr. V1-11).  - Parengta ir patvirtinta mokytojo asmeninio įsivertinimo forma, 2023-12-29, Nr. V1-177).  - Inicijuota ir vykdoma ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa mokyklos bendruomenei „Veiklos kokybės gerinimas“.  I modulio seminaras: „Mokyklos strategijos ir strateginio plano rengimas“ 10 ak. val. Lekt. V. Pikčiūnas (2023-03-17).  II modulio seminaras: „Ugdymo proceso planavimas ir</p>
--	--	--	---

			mokymo(si) kultūros kaita šiuolaikinėje pamokoje“ 10 ak. val., Lekt.V. Navickienė (2023-12-08).
1.3. Mokyklos mikroklimate gerinimas vykdamas preventinę veiklą bei puoselėjant aktyvią ir sveiką gyvenseną.	- Saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas vykdamas OLWEUS patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemos OPKUS veiklas.	- Mokyklos bendruomenė dalyvaus patyčių prevencijos programos susirinkimuose 2 kartus per metus.  - Vedami ne mažiau kaip 5 MSG susirinkimai.  - Atliktas tyrimas patyčių masto nustatymui iki 2023 m. gruodžio mėn.  - Atliktas mokyklos mikroklimate tyrimas iki 2023 m. gruodžio mėn., rezultatai pristatyti ir aptarti su	<p>vyko trys Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) koordinacinio komiteto susirinkimai (2023-02-07, prot. Nr. 2; 2023-06-20, prot. Nr. 3; 2023-11-21, prot. Nr. 1).</p> <p>- Progimnazijoje ir jos skyriuje yra suformuotos 5 MSG grupės. 2023 m. susirinkimai vyko vasario, balandžio, birželio ir lapkričio mėnesiais. Užpildytos R1 formos.</p> <p>- Gruodžio mėn. atlikta anketinė apklausa „Patyčių masto įsivertinimas“. (Įvertinus tai, jog 2023 m. lapkričio mėn. NŠA informavo, kad Olweus apklausa 2023 m. nebus vykdoma, finansavimas stabdomas, tačiau mokykla dokumentais yra patvirtinusi, kad laikosi Olweus programos standarto reikalavimų, ir yra pripažįstama OLWEUS mokykla 2023-2024 mokslo metams) nuspręsta, tęsti programos veiklas).</p> <p>- 2023 m. gruodžio mėn. atliktas progimnazijos mikroklimate tyrimas. Rezultatai aptarti</p>

	<p>- Įgyvendinti Aktyvios mokyklos veiklos planą vaikų sveikatos ugdymo srityje.</p> <p>- Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas aktyvinant dalyvavimą neformaliojo švietimo veiklose po pamokų.</p>	<p>bendruomene.</p> <p>- Mokykla turi Aktyvios mokyklos statusą ir vykdo ne mažiau kaip 6 sveikatos stiprinimo ir fizinio ugdymo veiklas per metus.</p> <p>- Bendradarbiaujant su neformaliojo švietimo tiekėjais organizuota bent 1 papildoma vaikų užimtumo veikla mokykloje.</p> <p>- Mokinių, dalyvaujančių</p>	<p>visuotiniame progimnazijos darbuotojų susirinkime (2023-12-21).</p> <p>- Mokykla turi Aktyvios mokyklos statusą iki 2025 m. (pažymėjimas Nr. AM-98.).</p> <p>2023 metais vykdytos šios veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sporto diena;</li> <li>-Sveikatos stiprinimo diena;</li> <li>-Europos judumo savaitės veiklos: 1-4 klasių smagiosios žaidynės; 5-8 klasių ėjimas su šiaurietiškais lazdomis;</li> <li>-Fizinio aktyvumo veiklos skirtos Pasaulinei širdies dienai“ paminėti;</li> <li>-3-4 klasių tarpklausinės futbolo rungtynės;</li> <li>-5-6 klasių tarpklausinės futbolo rungtynės;</li> <li>- 7-8 kl. krepšinio rungtynės;</li> <li>-Linksmosios estafetės 1-4 kl.;</li> <li>-Linksmosios estafetės 5-8 kl.;</li> </ul> <p>Bendradarbiaujant su neformaliojo švietimo tiekėjais organizuotos 3 papildomos mokinių užimtumo veiklos mokykloje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-VšĮ Išmanioji karta, „Robotikos būrelis“;</li> <li>-Krepšinio klubas „MBasket“, „MBasket krepšinio akademija“;</li> <li>-Mažeikių FK , Futbolo būrelis.</li> <li>- Tirkšlių progimnazijoje</li> </ul>
--	---	---	--

		neformaliojo vaikų švietimo veiklose mokykloje, dalis 80 proc.	neformalaus švietimo veiklas lanko 110 mokinių. Žemalės pradinio ugdymo skyriuje – 17 mokinių. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veiklose progimnazijoje, dalis 91,5 proc.
1.4. Švietimo įstaigos socialinės, prevencinės partnerystės ir bendradarbiavimo plėtojimas.	- Plėsti socialinių partnerių tinklą siekiant veiklų įvairovės bei pedagoginių ir vadybinių praktikų tobulinimo.	- 2023 m. pasirašytos bent 4 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais, prevenciniais partneriais.	- Pasirašyta 13 bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais ir prevenciniais partneriais: - Žemaitijos saugomų teritorijų direkcija, 2023-03-22; - Tirkšlių kultūros centras, 2023-03-28; - Viešoji įstaiga „Ranka rankoje“, 2023-05-17; - Krepšinio klubas „Mažeikiai“, 2023-09-01; - Mažeikių švietimo centras, 2023-11-29; - Mažeikių Pavasario progimnazija, 2023-11-29; - Mažeikių muziejus, 2023-11-30; - Mažeikių „Žiburėlio“ pradinė mokykla, 2023-11-30; - Mažeikių Gabijos gimnazija, 2023-11-30; - Mažeikių H. Nagio viešoji biblioteka ir jos struktūriniai padaliniai: Tirkšlių biblioteka, Žemalės biblioteka, 2023-11-30; - Mažeikių politechnikos mokykla, 2023-11-30; - Mažeikių Kalnėnų progimnazija, 2023-11-30;

			-Lietuvos šaulių sąjungos Žemaitijos šaulių (Telšių apskr..) 8-oji rinktinė, 2023-12-29.
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Projekto „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“ įgyvendinimas.	Naudojant mokinio pažymėjimus, kuriama šiuolaikiška atsiskaitymo negrynaisiais pinigais valgykloje sistema.
3.2. Parengtas traukiojo ugdymo sensorinės erdvės projektas ir pradėtas įrengimas.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) kokybės gerinimas.
3.3. Darbas Mažeikių rajono savivaldybės mero 2023 m. gegužės 9 d. potvarkiu Nr. M1-101 sudarytoje Nuolatinėje darbo grupėje Mažeikių rajono savivaldybės švietimo klausimams nagrinėti.	Dalyvavimas darbo grupės posėdžiuose ir pasitarimuose skiriant ir perskirstant lėšas rajono švietimo įstaigoms.
3.4. Vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas.	Tobulinant bendrąsias ir vadovavimo sričių kompetencijas per 2023 m. dalyvauta 33 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
3.5. Žemalės pradinio ugdymo skyriaus vietinių nuotekų prijungimas prie nuotekų valymo įrenginių.	Nuotekos tvarkomos laikantis bendrųjų nuotekų tvarkymo reglamento reikalavimų
3.6. Kartu su Tirkšlių Kristaus Karaliaus parapija projekto vykdytojo teisėmis Mažeikių r. Tirkšlių Juozo Vitkaus – Kazimieraičio progimnazija dalyvauja Kultūros paveldo departamento prie kultūros ministerijos, nekilnojamo kultūros paveldo pažinimo sklaidos ir atgaivinimo projekte „Medžio meistrų laboratorija Tirkšliuose“.	Vietos bendruomenės telkimas prasmingoms paveldosaugos veikloms, krašto paveldo pažinimas ir puoselėjimas įtraukiant kuo daugiau vaikų ir jaunimo iš Tirkšlių.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-